

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЭТЦ»
Н.А. Реш
Приказ № 119 от 29.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности

«Занимательные орнитологи»

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень усвоения: стартовый

Автор-составитель:
Попова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Бийск
2023

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р. «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы);
- Приказом ГУ от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 « Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонализированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУДО «Детского эколого-туристического центра» (утвержден приказом МКУ «Управлением образования Администрации города Бийска « № 353 от 12.03.2020 г.»;
- Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (утверждено педагогическим советом Протокол № 2 от 11.01.2023, приказом № 25 от 11.01.2023 г.).

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательные орнитологи» естественнонаучной направленности. В программе осуществляется связь теоретических и практических знаний. На примере охраны птиц можно показать основные принципы охраны природы. Наличие уголка живой природы в детском эколого-туристическом центре позволит обучающимся интересно провести свой досуг в любое время года.

Программа является модифицированной (адаптированной), разработана на основе авторской программы Якимовой А.Р. «Орнитологи» и рабочей программы «Орнитолог» Захарова Ю. В.

Уровень сложности - стартовый. Материал программы имеет ознакомительный, минимальный уровень сложности. Является «первой ступенью» обеспечивающей переход к базовой общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Методы обучения направлены на знакомство с основными понятиями, терминами, приемами обучения, развитие

коммуникативных навыков эффективной работы в коллективе, понимания необходимости развития личности.

Актуальность программы

Основными объектами изучения являются птицы, проживающие в орнитоуголке образовательного учреждения и связанные с ними вода, воздух, растения, различные экосистемы. За короткий срок обучающиеся сумеют не только понять и усвоить общие сведения о птицах, но и узнать особенности содержания пернатых, методы наблюдения, значение птиц в природе и жизни человека. Программа позволит выявить одаренных детей, помочь им адаптироваться в научно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется практическому изучению птиц Алтайского края, привлечению обучающихся к природоохранной деятельности.

Из этого вытекает педагогическая целесообразность данной программы. Она учит доброте, милосердию не только к птицам, но и ответственному отношению к природе, людям, которые живут рядом, и потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Кроме того в этой связи приоритетная задача дополнительного экологического образования понимается, как создание условий для становления у подрастающего поколения ответственного отношения к природе, основанного на принципе совместного, взаимосогласованного, гармоничного развития общества и природы. Привлечение подростков к изучению птиц, создает базу для решения экологических проблем в целом.

Отличительные особенности программы

Программа даёт возможность за счет наблюдений птиц в живой природе и орнитоуголке подготовить поколение ценителей и любителей природы, которые, не будучи профессиональными орнитологами, найдут себе дело для души - смогут наблюдать в живой природе за птицами, а так же определять некоторые виды. А птицы будут проводниками в мир знаний и увлечений.

Цель: создание условий для ознакомления обучающихся с многообразием птиц в орнитоуголке, а так же птицами родного края, происхождением и эволюцией, географическим распространением, значением их в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить усвоение знаний о биологии птиц, об их охране и особенностях наблюдения птиц в природе;
- обучить специальным умениям и навыкам по уходу, содержанию, лечению птиц

- формировать умения и навыки выполнения простейших исследований

Развивающие:

- развивать навыки работы в коллективе и индивидуально, умения определять птиц по гнездам, по голосам, по рисункам;
- формировать осознанное отношение к природоохранной деятельности через привлечение к изготовлению и развешиванию кормушек;

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру и ответственное отношение к природе;

-воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности, научить общаться, высказывать и отстаивать свою точку зрения.

Форма организации образовательного процесса - групповая.

Используемые технологии: технология развивающего и проблемного обучения, игровой деятельности, способствующие формированию активности, любознательности, самостоятельности.

Виды занятий: эвристическая беседа, практическая работа, экскурсия, наблюдение, игра, исследование, конкурсное мероприятие «День птиц».

Основные приемы обучения: учебные игры, анализ имеющихся знаний обучающихся, изучение нового материала.

Адрес программы: в 10-15 лет интересные занятия очень увлекают подростков, и они могут долго сосредотачиваться на одном материале или явлении. Обучающиеся внимательны, инициативны на занятиях, мышление становится более систематизированным, последовательным, зрелым, эти способности помогут на практических занятиях наблюдать за птицами.

Сроки реализации программы: 72 часа.

Возраст: 10 - 15 лет;

Форма обучения: очная.

Наполняемость группы 12 - 15 человек, продолжительность занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, контроля
		Всего	Т	Пр		
1.	Раздел 1. Введение в предмет. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Эвристическая беседа	Эвристическая беседа. Вводный контроль.
1.1	Общие сведения о птицах.	2	1	1	Тестирование	Эвристическая беседа
1.2	Роль птиц в жизни человека. Экскурсия в природу "Знакомство с городскими пернатыми"	2	1	1	Экскурсия	Оформление информационного плаката
2.	Раздел 2. Физиология птиц и географическое распространение.	12	8	4	Конкурсное мероприятие "День птиц"	Защита работ
2.1	Внешнее строение тела птицы.	2	1	1	Практическая работа	Практическая работа
2.2	Оперение птиц. Виды перьев, их функции. "Наблюдение за птичьими перьями под микроскопом"	2	1	1	Практическая работа	Доклад
2.3	Экологические группы птиц	2	1	1	Наблюдение (орнитоуголок)	Просмотр и анализ работ
2.4	Группы птиц по местам гнездования.	2	1	1	Викторина	Результат викторины

2.5	Ареалы распространения перелетных птиц.	2	2	-	Наблюдение (орнитоуголок)	Наблюдение
2.6	Зоогеография как наука.	2	2	-	Беседа	Доклад
3	Раздел 3. Птицы орнитоуголка и дома.	16	9	7	Конкурсное мероприятие «Любимый питомец»	Оформление информационного плаката
3.1	Знакомство с некоторыми видами птиц орнитоуголка (воробей, снегирь, дубонос и т.д.)	2	1	1	Экскурсия	Оформление рисунков
3.2	Правила содержания птиц в неволе.	2	1	1	Творческое задание.	Доклад
3.3	Любимчики домашние пернатые- виды попугаев, которых можно держать дома.	2	1	1	Эвристическая беседа, викторина	Викторина. Рубежный контроль.
3.4	Попугаи. Виды (волнистый, кореллы, неразлучники).	2	1	1	Наблюдение	Дневник наблюдения
3.5	Уход, содержание, болезни и лечение	2	1	1	Практическая работа	Заполнение дидактической карточки
3.6	Певчие птицы - амадины.	2	2	-	беседа	Доклад
3.7	Определение систематической принадлежности птиц по внешнему виду при работе с иллюстративным материалом и живыми объектами.	2	-	2	Практическая работа	Заполнение дидактической карточки
3.8	Срез знаний. Игра «Наши птицы».	2	2	-	Викторина	Доклад
4.	Раздел 4. Охрана и привлечение птиц	10	6	4	Проект" Нам без птиц никак нельзя»	Рекомендательная карточка
4.1	Редкие исчезающие птицы.	2	2	-	тестирование	Взаимооценки сообщений, презентаций
4.2	Типы искусственных гнездовий, их изготовление и размещение в природе	2	1	1	Практическая работа	Рубежный контроль.
4.3	Изготовление и размещение кормушек.	2	1	1	экскурсия практическая работа	Оформление рисунков
4.4	Птицы Красной книги Алтайского края.	2	1	1	Викторина «Что? Где? Когда?»	Оформление информационного плаката
4.5	Установление видового состава птиц,	2	1	1	Ролевая игра	Отчет по фенологическим

	посещающих кормушки.					наблюдениям в природе
5.	Раздел 5. Анатомия птиц	20	11	9	Беседа	Доклад
5.1	Внутриутробное формирование яйца.	2	1	1	Наблюдение	Дневник наблюдения
5.2	Образование, состав и функции желтка, белка и оболочек яйца.	2	1	1	Исследовательская деятельность	Оформления дневника наблюдения
5.3	Зависимость окраски и формы яйца от образа жизни птицы.	2	1	1	Наблюдение	фотоотчет
5.4	Строение яйца птиц на примере куриного.	2	1	1	Практическая работа	Заполнение дидактической карточки
5.5	Изготовление коллекции яиц.	2	-	2	Выставка	Взаимооценки сообщений, презентаций
5.6	Происхождение и эволюция класса птиц.	2	2	-	Беседа	Доклад
5.7	Онтогенез. Особенности развития птенцов выводкового и птенцового типов.	2	2	-	Дидактическая игра	Просмотр и анализ работ
5.8	Различия птенцов выводкового и птенцового типов.	2	1	1	Конкурсное мероприятие «Птичий калейдоскоп»	Оформление информационного плаката
5.9	Расположение, строение, и функции органов тела птиц.	2	1	1	Беседа	Викторина
5.10	Экологические особенности птиц по строению частей тела.	2	1	1	Викторина «Пернатые»	Оформление информационного плаката
6.	Раздел 6 Этология птиц	8	3	5	Беседа	Доклад
6.1	Сезонные изменения в жизни птиц.	2	1	1	Ролевая игра	Взаимооценка сообщений, презентаций
6.2	Процесс смены перьевого покрова.	2	1	1	Проект «Смена перьевого покрова»	Оформление информационного плаката
6.3	Брачное поведение у птиц различных видов.	2	1	1	Беседа	Просмотр и анализ работ
6.4	Экскурсия на озеро Ковалевское.	2	-	2	Экскурсия	Оформление рисунков
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Защита работ	Кроссворд. Итоговый контроль.

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Введение в предмет. Инструктаж по ТБ».

Тема 1.1. «Общие сведения о птицах».

Теория: понятие орнитологии, ее положение в современной системе наук, цели и задачи.

Практика:

1.2. Роль птиц в жизни человека. Экскурсия на природу.

Раздел 2. Физиология птиц и географическое распространение.

Теория:

Тема 2.1. Внешнее строения тела птиц. Части тела. Оперение птиц, виды перьев, их функции. Экологические группы птиц.

Практика:

2.2. Оперение птиц, виды перьев, их функции. Практическая работа с микроскопом.

2.3. Экологические группы птиц.

2.4. Группы птиц по местам гнездования

2.5. Ареалы распространения перелетных птиц

2.6. Зоогеография как наука.

Раздел 3. Птицы орнитоуголка и дома.

3.1. Знакомство с некоторыми видами птиц орнитоуголка (воробей, снегирь, дубонос)

Теория:

3.2. Правила содержания птиц в неволе.

3.3. Любимчики домашние пернатые- виды попугаев, которых можно держать дома.

Практика:

3.4. Попугаи. Виды (волнистый. кореллы, неразлучники).

3.5. Уход, содержание, болезни и лечение

3.6. Певчие птицы – Амадин.

3.7. Определение систематической принадлежности птиц по внешнему виду при работе с иллюстративным материалом и живыми объектами.

3.8. Срез знаний. Игра «Наши птицы».

Раздел 4. Охрана и привлечение птиц.

Теория:

4.1. Редкие исчезающие птицы.

Практика:

4.2. Типы искусственных гнездовий, их изготовление и размещение в природе.

4.3. Изготовление и размещение кормушек.

4.4. Птицы Красной книги Алтайского края.

4.5. Установление видового состава птиц, посещающих кормушки.

Раздел 5. Анатомия птиц.

Теория:

5.1. Внутриутробное формирование яйца.

5.2. Образование, состав и функции желтка, белка и оболочек яйца.

Практика:

5.3. Зависимость окраски и формы яйца от образа жизни птиц.

5.4. Строение яйца птиц на примере куриного.

5.5. Изготовление коллекции яиц.

Теория:

5.6. Происхождение и эволюция класса птиц.

5.7. Онтогенез. Особенности развития птенцов выводкового и птенцового типов

Практика:

5.8. Различия птенцов выводкового и птенцового типов.

5.9. Расположение, строение, и функции органов тела птиц.

5.10. Экологические особенности птиц по строению частей тела.

Раздел 6. Этология птиц.

Теория:

6.1 Сезонные изменения в жизни птиц.

Практика:

6.2 Процесс смены перьевого покрова.

6.3 Брачное поведение у птиц различных видов.

6.4 Экскурсия на озеро Ковалевское.

Раздел 7. Итоговое занятие.

Календарный учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	15.09
Окончание учебного года	30.05
Продолжительность обучения	36 учебных недель
Сроки начального мониторинга	сентябрь
Сроки промежуточного мониторинга	декабрь
Сроки итогового мониторинга	май

Планируемые результаты обучающихся

Должны знать:

- некоторых птиц местной фауны и птиц Красной книги;
- названия инструментов и приспособлений, ТБ и правила работы с ними;
- правила поведения в природе;
- правила наблюдения за птицами;

Должны уметь:

- правильно ухаживать и выявлять болезни у домашних питомцев;
- лечить и предотвращать болезни;
- изготавливать и развешивать кормушки и искусственные гнездовья рядом с домом и в парках;
- проводить наблюдения в природе;
- определять принадлежность птиц к определённой систематической группе (классификация);
- проводить самостоятельный поиск биологической информации;
- собирать и хранить коллекционный материал;
- участвовать в мероприятиях способных положительно повлиять на численность редких и исчезающих птиц

Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Название раздела	Дидактический материал	Техническое оснащение
-------	------------------	------------------------	-----------------------

1	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ.	Иллюстрации, презентация фильма "Польза птиц в природе"	Компьютер, проектор, настенная доска.
2	Физиология и географическое распространение	Карточки с изображением птиц, вопросники по темам для самостоятельного изучения	Компьютер, проектор, настенная доска, мячик, парты, стулья, фломастеры, карандаши, альбом
3	Птицы орнито уголка и дома	Ребусы по теме, карточки с изображением птиц (собери птицу)	Компьютер, проектор, настенная доска, живые объекты-птицы в клетках, бинт, зелёнка, пищеварительные ферменты, лампы солнечного света
4	Охрана и привлечение птиц	Дидактические карточки - как правильно сделать кормушки, Красная книга животных	Компьютер, проектор
5	Анатомия птиц	Дидактические карточки-«внутреннее строение птицы, коллекция яиц	Компьютер, проектор
6.	Этология птиц	Гнезда птиц(воробей, синица, трясогуска, ворона).	Компьютер, проектор, настенная доска
7.	Итоговое занятие	Обучающиеся представляют для оценивания итогов учебной деятельности сообщения, презентации о пернатых	Компьютер, проектор, настенная доска.

Материально-технические условия:

Занятия с обучающимися проводятся на базе МБУ ДО "ДЭТЦ", где имеется кабинет орнитологии с разнообразием птиц . Живые объекты являются составляющей материально-технической базы центра, служат наглядным материалом в обучении, в кабинете орнитологии отрабатываются практические навыки обучающимися.

Формы итогового контроля: выставка самодельных кормушек, сообщения о пернатых, оформление презентаций, фото-отчет, выставка рисунков,

**Качественные показатели усвоения обучающимися
общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

№ п/ п	Ф.И.	Итоговый контроль уровня и % качества знаний и умений														
		Физиология и анатомия птиц			Птицы орнито уголка и дома			содержание, домашних питомцев			Охрана и привлечение птиц			Итог		
1																
2																
3																
4																
5																
	ИТОГ О	△	□	○	△	□	○	△	□	○	△	□	○	△	□	○

- Допустимый уровень - умеют самостоятельно выполнять действия лишь по образцу. Действия на узнавание, распознавание понятий и объектов, воспроизведение информации, способов действий.
 - Оптимальный уровень - умеют самостоятельно, безошибочно выполнять действия в знакомой ситуации, осознают каждый шаг. Действия на анализирование, планирование учебной деятельности, контролирование способов действий.
- Высокий уровень - умеют самостоятельно конструировать способы действий и применять их в новой ситуации. Действия на установления причинно-следственных связей, абстрагирование, преобразование

Список литературы для педагога

. Дунаева Ю.А. Птицы. Школьный путеводитель. Серия «Узнай мир» «Природа» СПб. 2015г.

- Папуниди Е.А Животные планеты М., изд. А.С.Т., 2016г.
- Пимон М.Р Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия М. ,«Махаон» 2015г.
- Самкова В.А. Открываем мир природы. Настольная книга учителя начальных классов. М. ,«Русское слово» 2016 г.
- . Пинтер Г. Попугаи и попугайчики. М., «Аквариум», 2013г.
- .Рябицев В.К. Птицы сибиря .изд.Кабинетный ученый,2018г.

Список литературы для обучающихся

- Луцкая Л.А. Никишов А.И., Самостоятельные работы учащихся по зоологии, М., 2010г.
- Авилова К.В.Позвоночные животные, изучение их в школе. Птицы, М., 2013г.
- .Остапенко В.Н. Птицы в вашем доме. М., «Арнадия», 2006 г.

Интернет ресурсы

<http://www.altzapovednik.ru/gallery/nature/pticiy.aspx> Птицы Алтайского заповедника

<https://www.sibirbirds.ru/v2family.php?l=ru&p=54>Птицы Сибири

<https://o-prirode.ru/pticy/> Все птицы мира

