

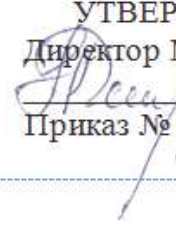



Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования Администрации города Бийска"
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детский эколого-туристического центра"

<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"  (Е.В. Андреева)</p> 	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБУ ДО "ДЭТЦ" (Н.А. Реш) Приказ № 66 от 14.11.2015</p>  
--	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» города Бийска
на 2015 - 2020 годы

РАССМОТРЕНО: на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 13.11.2015 г.

Оглавление

I. Паспорт программы развития	3
II. Информационная справка об образовательной организации	5
III. SWOT – анализ потенциального развития ОУ	6
IV. Концепция Развития МБУ ДО «ДЭТЦ»	16
V. Цели и задачи программы развития	17
VI. Сроки и этапы реализации программы развития	17
VII. Ключевые проекты программы развития.....	18
VIII. Основные принципы и механизмы реализации программы развития.....	22
IX. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение.....	24
X. Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	25
XI. Лист внесенных изменений.....	26

I. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО "ДЭТЦ" на 2015-2020 годы
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегическая команда • Члены Управляющего совета
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Педагогический коллектив • Управляющий совет
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательной организации, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Указом Президентом РФ, приказ №ПР-27); • Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.); <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); • Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края № 670 от 20.12.2013 г.); <p>Уровень образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБУ ДО «ДЭТЦ» • Положение о программе развития. Приказ № 66 от 14.11.2015 • Приказ №66 от 14.11.2015 г. о разработке программы развития образовательной организации;
Цель программы	Создание условий для функционирования и развития МБУ ДО «ДЭТЦ», повышение качества, конкурентоспособности доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и всего общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников 2. Создание комплекса условий и средств для выявления,

	<p>поддержки и развития талантливых детей</p> <p>3. Внедрить современные механизмы и технологии воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов</p> <p>4. Обеспечение доступности получения детьми г. Бийска качественного дополнительного образования в МБУ ДО «ДЭТЦ»</p>
Сроки реализации программы	2015 - 2020 гг.
Проекты программы развития	<p>Проекты</p> <p>«На пути к успеху»</p> <p>«Наше лето»</p> <p>«Знай, умеешь и развивайся»</p> <p>«В ногу со временем»</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>В системе управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление программ дополнительного образования на 30-50%; • удовлетворенность педагогов условиями труда и профессионального развития на 75-90%; <p><i>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • все педагоги и руководители Центра пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию дополнительного образования и инновационным технологиям; иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p><i>В организации образовательного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ на 100%; • 50% обучающихся, примут участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках; • обучающиеся старших классов будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; • в центре работать программу поддержки талантливых детей по всем направленностям; • удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся и их родителей (иных законных представителей). <p><i>В расширении партнерских отношений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 50 % родителей (законных представителей) включить в различные формы активного взаимодействия

	<p>Центром (через участие в решении текущих проблем, участии в мероприятиях и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц привлечь к сотрудничеству и управлению).
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидия на выполнение муниципального задания; • Доходы, полученные от приносящей доход деятельности; • Средства грантов; • Добровольные пожертвования
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодный мониторинг образовательной деятельности • Ежегодный публичный отчет администрации образовательной организации о реализации программы (выставление отчета на сайте).

II. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска»
Год основания образовательной организации	2015
Юридический адрес	659319, Алтайский край, г. Бийск, ул. В. Максимовой 130;
Телефон (факс)	(3854) 40 72 67
Адрес сайта	http://detc-biysk.ru
E-mail	mbu.do.detc@yandex.ru
Администрация образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Директор • Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	Обучающиеся входят в состав Управляющего Совета, выдвигаются из числа обучающихся волонтерского Экоотряда.
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 2000 году. Состояние здания: удовлетворительное

Библиотечный фонд	Книги – 4828 шт. Учебники – 0 Электронные образовательные ресурсы – 26
Спортивный зал	1
Актный зал	2
Территория	7 га.
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 16 • Ноутбук - 5 • Интерактивная доска - 1 • Мультимедийный проектор - 4 • Цифровой микроскоп - 1 • МФУ - 5 • Принтер - 10 • Видеокамера – 2
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	20
Из них совместителей	10
Имеют первую квалификационную категорию	7
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют ученую степень	0
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 2015	2007 человек.
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 893 II (5-9 классы) – 981 III (10-11 классы) – 133

III. SWOT – анализ потенциального развития ОУ

Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которой направлена программа развития

Введение

Программа развития образовательной организации - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский эколого-туристический центр" - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ №66 от 14.11.2015 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития МБУ ДО «ДЭТЦ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «ДЭТЦ» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации показывает, что учреждение в настоящее время находится в режиме развития.

3.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Особенности образовательного процесса

МБУ ДО «ДЭТЦ» реализует Образовательную программу, цель и задачи которой способствуют: обеспечению доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования и инновационному социально-экономическому развитию Алтайского края;

- обеспечение экологического, патриотического и трудового воспитания обучающихся;
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» имеет детские объединения разной направленности, в которых ребенок может развиваться в зависимости от своих возможностей и желаний, а также запросов родителей.

Вся деятельность учреждения направлена на удовлетворения запросов ребенка в его желании развиваться, поэтому дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Содержание программ отражает педагогическую позицию, направленную на развитие личностных качеств ребенка. Образовательные программы составляются с учетом требований к разработке программ. Для выявления уровня реализации программы, проводится диагностика уровня знаний, умений навыков в три этапа: вводный контроль (на первых занятиях) текущий (в середине учебного года) и итоговый (в конце учебного года). Формами проведения контроля являются: анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах.

Основной формой работы является занятие продолжительностью от 40 до 20 минут, в зависимости от возраста ребенка. Объединения работают по утвержденным образовательным программам. Обучение проводится соответственно утвержденному расписанию. Образовательный процесс Детского эколого-туристического центра чаще всего предполагает групповые

формы занятий. Используются нетрадиционные формы занятий: соревнования, экспедиции, турниры, фестивали и т.д.

В течение трех лет контингент сохраняется в пределах муниципального задания. Сохранность контингента во много зависит от факторов: востребованные виды деятельности, высококвалифицированные, творческие педагоги, содержательные, соответствующие запросам детей образовательные программы. Сохранность контингента составляет 97%.

Численность обучающихся

Таблица 1

Направленность	Детские объединения	На базе школ	Численность обучающихся					
			Всего	Занимающиеся в 2 д/о	На базе школ	Дети с ОВЗ	Дети сироты	Дети инвалиды
Всего	22	12	2020	66		-	-	-
естественнонаучная	9	4	695	14	651	-	-	-
туристско-краеведческая	5	2	492	20	234	-	-	-
социально-педагогическая	3	0	266	30	0	-	-	-
художественная	5	5	567	2	567	-	-	-

В МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» обучается 2020 детей, по 25 образовательным программам, по 4-м направленностям.

Возрастной состав обучающихся

Таблица 2

	Возраст				
	До 5лет	5-9	10-14	15-17	18
Количество	93	1087	752	88	-

Данные таблицы свидетельствуют о преобладании детей младшего школьного возраста в объединениях детского эколого-туристического центра. Необходимо приложить усилия для увеличения детей среднего и старшего школьного возраста в объединения детского эколого-туристического центра.

Результаты контроля усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2014-2014 учебном году.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ДЭТЦ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы ребенка, его развитие, социализацию, воспитание. Для отслеживания усвоения уровня усвоения программных знаний и умений, педагоги детского эколого-туристического центра проводят предметную диагностику.

Результаты предметной диагностики

Таблица 3

Направленность	Уровни								
	высокий			средний			низкий		
	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
естественнонаучная	10%	37%	75%	38%	57%	24%	52%	6%	1%

туристско-краеведческая	15%	29%	51%	46%	47%	47%	39%	4%	2%
социально-педагогическая	21%	62%	88%	52%	32%	11%	27%	6%	1%
художественная	18%	27%	67%	42%	43%	32%	40%	30%	1%
Средний показатель	16%	39%	71%	45%	45%	28%	39%	11%	1%

Сравнительная таблица результатов педагогической диагностики показывает возрастание мотивации к учебной деятельности, положительную динамику усвоения содержания дополнительных образовательных программ.

3.2. Кадровое обеспечение

Администрация МБУ ДО «ДЭТЦ» в составе 1 директора и 2 заместителей директора по УВР руководит коллективом, насчитывающем 47 основных работников и 7 совместителей.

Таблица 4

№п/п	Состав сотрудников	2013	2014	2015
1	Педагогические работники	21	19	20
2	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	23	24	24
3	Административно-управленческий	3	3	3
4	Всего	47	46	47

На протяжении нескольких лет количество сотрудников остается неизменным, что говорит о комфортном психологическом климате в коллективе.

Возрастной состав педагогических сотрудников МБУ ДО «ДЭТЦ» на 2015 год

Диаграмма 1

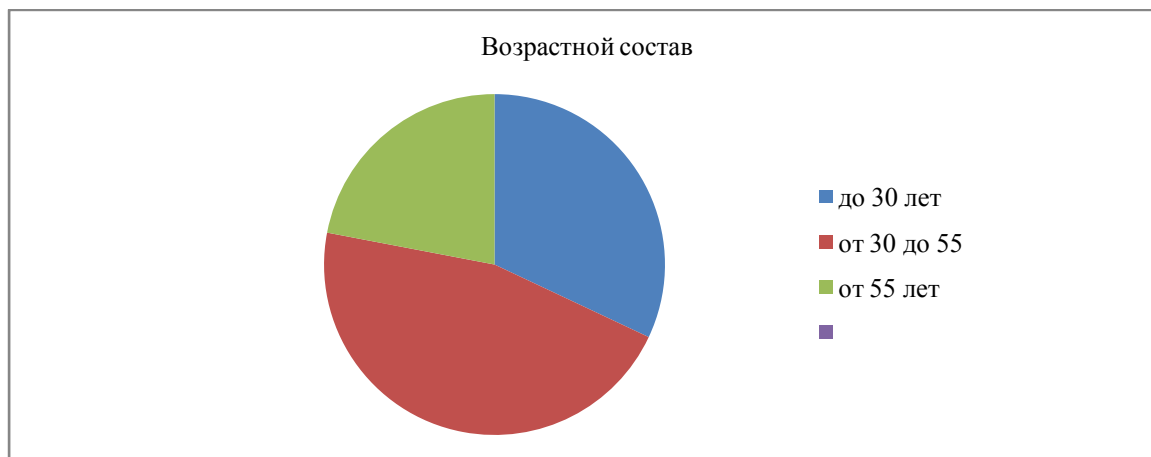
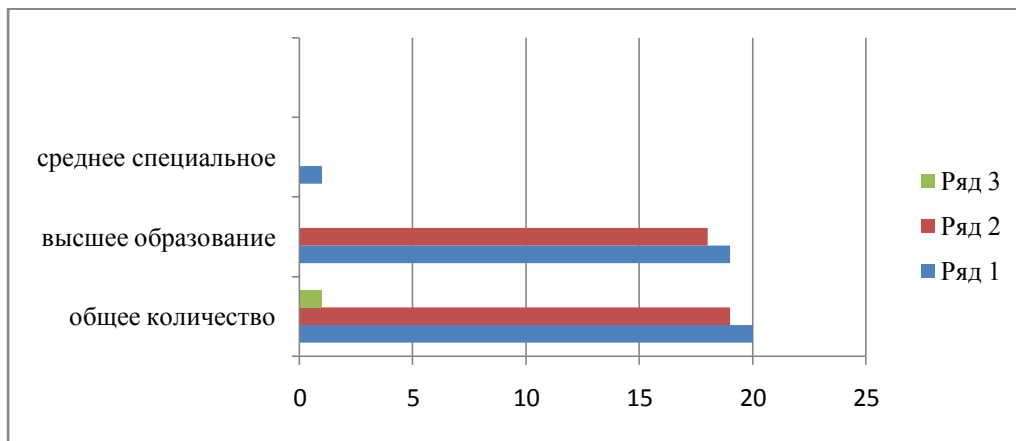


Диаграмма 1 показывает, что педагогический коллектив молодой, более 70% составляют сотрудники до пенсионного возраста.

Образовательный уровень педагогических работников

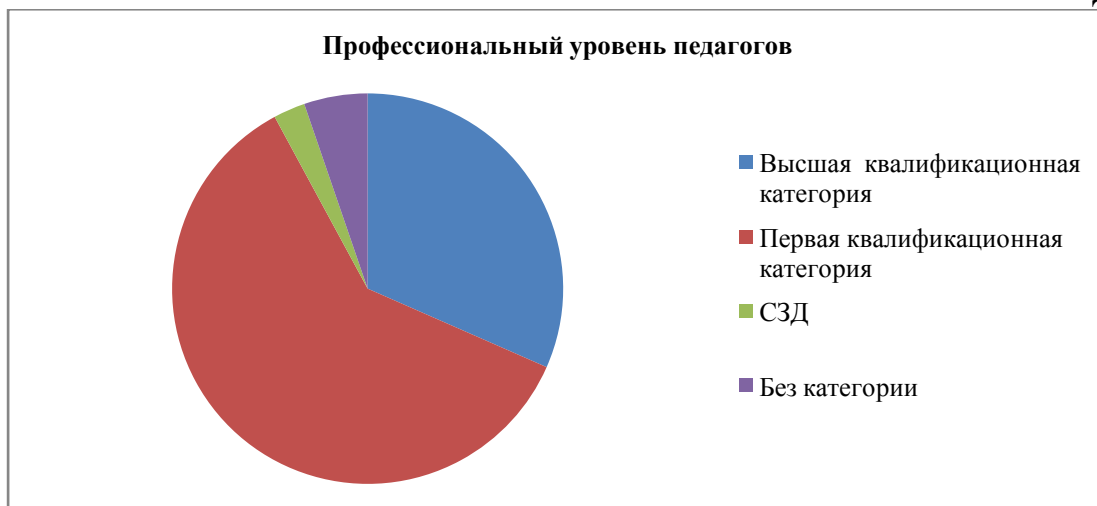
Диаграмма 2



Высшее образование имеют 19 педагогов из них 18 высшее педагогическое. Два педагога имеет среднее специальное образование. Данные показывают высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

Профессиональный уровень педагогов МБУ ДО «ДЭТЦ»

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что большая часть педагогов имеет первую и высшую квалификационную категорию. Категорию не имеют, как правило, вновь принятые педагоги.

Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

Обновление теоретических знаний осуществляется через курсовую подготовку. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проводится в соответствии с перспективным планом. За три года курсы прошли 27 сотрудников из них 16 педагогические работники. Курсовую подготовку педагоги проходят на базе КГБУ ДПО «АКИПКРО» г. Барнаул, филиал КГБУ ДПО «АКИПКРО» в г. Бийске, Санкт-Петербурге. Повышение квалификации является одним из факторов успешного повышения квалификации. За последние 3 года 86% педагогов аттестованы на квалификационные категории.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов осуществляется регулярно и целенаправленно. В учреждении имеется положительный опыт работы с молодыми педагогами, поэтому процентное соотношение по возрастным категориям в пользу молодых педагогов.

Остается проблемным туристско-краеведческое направление, где работает больше педагогов совместителей.

Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа педагогов осуществлялась с целью создания насыщенной образовательной среды в учреждении и направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов

Задачи:

- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
- методическое обеспечение условий работы педагогов в режиме развития;
- сохранение педагогических традиций учреждения;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация взаимодействия с другими исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и др.;
- помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов

Обсуждение методической темы было проведено на М.О. педагогов всех направленностей в начале учебного года.

Для достижения поставленных задач по развитию профессиональных компетенций были выбраны следующие формы:

- курсы повышения квалификации, в т. ч. дистанционные (не реже 1 раза в 3 года);
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию (1 раз в 5 лет);
- самообразование;
- активное участие в работе методических комиссий, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов, работе в жюри и экспертных группах конкурсов профессионального мастерства;
- использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий, в том числе интерактивных;
- участие в различных конкурсах, организация исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение опыта, создание собственных публикаций;

Система повышения квалификации педагогов используется с учётом опыта, личных запросов, творческих возможностей, достигнутых результатов, стажа работы, образования и результатов аттестации.

Вопрос разработки и апробации системы мониторинга и оценки сформированности профессиональной компетенции педагогов является незавершённым, т. к. до сих нет чётко прописанных критериев, утверждённых Министерством образования, которые позволят в полном объёме определить уровень профессиональных компетенций каждого педагога.

Многие педагоги сталкиваются с типичными затруднениями, связанными с технологическим описанием собственного опыта, с участием в разработке инновационных проектов.

Достичь высоких профессиональных результатов позволяет наличие личной заинтересованности и позитивной оценки деятельности.

Работа над темой является актуальной. Каждому педагогу желательно разработать индивидуальную траекторию развития своих профессиональных компетенций на основе выявленных индивидуальных затруднений.

Одной из форм методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям, в учреждении работает 4 методических объединения. Работа методических объединений помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Педагоги являются активными участниками городских, окружных и краевых семинаров и не только, сами проводят семинары, конференции разных уровней.

В учреждении регулярно проходят заседания методического совета, на котором рассматриваются актуальные вопросы в методическом плане.

Таблица 5

Мероприятия год	Муниципальный		Региональные		Федеральный		Международный	
	Кол-во чел/%		Кол-во чел/%		Кол-во чел/%		Кол-во чел/%	
Всего приняло участие чел. в 2015- 2016	7	26	11	60	13	72	1	6

Методическая работа в учреждении является показателем активности и эффективности работы педагогов. Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях, конкурсах является показателем результативности методической работы.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикации

Педагоги детского эколого-туристического центра ежегодно принимают участие в конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» «К новым горизонтам». Публикуют свои статьи на сайте учреждения и газетах «Наш Бийск», «Природа Алтая».

Таблица 6

Название мероприятия	Ф.И.О. участника ОУ,	Результат,	Дата
Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования Бийска»	Носкова М.В., Моисеева Д.П.,	Диплом Победителя	16.11.13
Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Носкова М.В.	Диплом Абсолютного Победителя	11.12.15
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Юдакова М.А. Большаков В.В., Лапынина И.Н., Носков И.В. Козлова Л.В., Диянкова Л.И. , Моисеева Д.П. Издательский дом «Первое сентября»	6 дипломов «Учитель цифрового века»	сентябрь 2015
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»	Носкова М.В. Большчева Т.А. Лапынина И.Н. Козлова Л.В. центр педагогического мастерства «Новые идеи» www.konkursidei.ru	Дипломы	2014

Содержание методической работы осуществляется в соответствии целями и задачами учреждения и способствуют реализации образовательной программы Центра.

Методическая работа обеспечивает профессиональный и творческий рост педагогов, это позволяет сделать вывод о ее эффективности.

Информационное обеспечение

В МБУ ДО «ДЭТЦ» постоянно действует сайт и обновляется материалами разного содержания. Адрес сайта <http://detc-biysk.ru>. Сайт разработан на основе требований Федерального закона Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 Гл.3. ст.29. На сайте, указаны адреса, на которых реализуется образовательный процесс и они обеспечены доступом к сети Интернет скорость подключения 2Мбт/с. Провайдером является ООО «Сотрудник плюс». Работа сайта регламентируется и локальными актами учреждения. Для обеспечения доступа в Интернет и успешным овладением и совершенствованием ИКТ-компетентности педагогов и сотрудников в учреждении есть информационная сеть и персональные компьютеры в количестве 16 штук и 5 ноутбуков. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещение информации на сайте в средствах массовой информации, на информационных стендах, через рекламную продукцию. Созданные условия в детском эколого-туристическом центре обеспечивают открытость деятельности МБУ ДО «ДЭТЦ».

Материально-техническая база

Для обеспечения реализации образовательных программ создана материально-техническая база, которая находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям Сан-Пин и органам ГосПожнадзора и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в среднем в год расходуется до 20000 тыс. рублей. В учреждении систематично проводится работа на повышение качества техники безопасности и охраны труда: сотрудники проходят курсы, проводятся семинары, по проверке электробезопасности, Гражданской обороне.

Большое внимание в учреждении уделяется развитию материально-технической базы. Детский эколого-туристический центр имеет спортзал, стадион, скалодром, учебно-опытный участок, теплицы, актовый зал, конференц-зал, зооуголок. Приобретена световая и звуковая аппаратура. Все оборудование эффективно используется.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей, пожарные краны в рабочем состоянии, бесперебойно работают тревожные кнопки. Заключены договора по обслуживанию АПС. По каждому адресу есть видеонаблюдение. Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся и сотрудников. Территория зданий и участков имеет ограждения и зеленые насаждения. Пожарные выходы освещены, есть площадки для сбора мусора. МБУ ДО «ДЭТЦ» имеет столовую и медицинский кабинет.

Сотрудники ежегодно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница №4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки. В связи с объединением двух организаций возникли определенные трудности в развитии и функционировании материальной базы.

Анализ результатов деятельности обучающихся

МБУ ДО «ДЭТЦ» постоянно расширяет возможности для реализации творческого потенциала обучающихся на базе учреждения. В течение последних трех лет детский эколого-туристический центр организовал и провел окружные и городские конкурсы:

Таблица 7

№ п/п	Название конкурса	Количество участников
1	Туристический слет	214

2	Городской экологический фестиваль «Город мастеров»	116
3	Интеллектуальный конкурс «Турнир знатоков леса»	47
4	Городской смотр-конкурс внутреннего озеленения учреждений образования	11
5	Городской этап XVIII краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования	39
6	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Знатоки природы»	26
7	Городской экологический фестиваль	108
8	Конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Неизвестное об известном»	31
9	Окружной конкурс «Природа вокруг нас»	211
10	Окружной семинар «Организация практической природоохранной и проектно-исследовательской деятельности в природе»	23
11	Праздник осени	138
	Итого	964

Организация конкурсов способствует повышению качества воспитательного процесса, создает условия для личностного развития ребенка.

Итоговая таблица результативности участия обучающихся в конкурсах

Таблица 8

Учебный год. 2015	Уровни				
	Муниципальный	региональный	Федеральный	Международный	Всего
	Количество обучающихся				
Участвующие	1011	42	6	2	1200
Призеры	120	193	6	2	321

Показатели говорят о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и успешной реализации личностного потенциала ребенка.

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы детского эколого-туристического центра – формирование социальноактивной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса.

Воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечить при организации образовательного процесса повышенного интеллектуального уровня (программа организации исследовательской деятельности обучающихся «Эврика»;
- участие в конкурсах, профильных сменах;
- возобновить работу по организации ученического самоуправления;
- развивать творческие способности обучающихся;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе.

Решение задач воспитания и социализации личности обучающихся направлено на развитие:

Личностной культуры: готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению. Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата. Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм.

Семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству. Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших. Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальной культуры: осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей. Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия. Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности. Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Естественнонаучное направление. В течение 2013 – 2015 гг. в ДЭТЦ согласно плану воспитательной работы было проведено 58 мероприятий в форме акций, дней открытых дверей, игр, викторин, конкурсных программ, в которых приняли участие 1119 обучающихся. Обучающиеся Центра с удовольствием включаются в практическую деятельность по охране природы. Природоохранная работа осуществлялась через акции, направленные на сохранение зимующих и перелетных птиц, животных, хвойных и лиственных деревьев Алтайского края. Такие акции как «Посадисвое дерево» и «Чистый дом» (субботник) проводятся ежегодно. Познавательные (воспитательные) беседы на различные темы были проведены педагогами всех объединений естественнонаучной направленности. Такие формы работы с детьми являются наиболее эффективными, особенно в природоохранной деятельности, так как они дают возможность педагогам выявить пробелы в знаниях обучающихся, сориентировать детей в нужном направлении и мотивировать их на реализацию различных акций.

В семи отделах естественнонаучной направленности: «Зоология», «Орнитология», «Цветоводство», «Овощеводство», «Садоводство», «Дендрология», «Плодопитомник». На протяжении месяца учащиеся не просто ухаживают за животными и растениями, а приобретают навыки использования на практике садового инвентаря, знакомятся с многообразием цветочных, декоративно-кустарниковых, плодово-ягодных культур, изучают особенности строения и правила ухода за ними.

Туристско-краеведческое направление. Структура учебно-воспитательной системы представляет собой сочетание образовательной деятельности на занятиях, учебно-тренировочных походах, творческой деятельности в ходе реализации индивидуальных и групповых проектов, конкурсных и иных состязательных (соревнования, турслёты) мероприятий, активной досуговой деятельности воспитанников в выходные дни и каникулы. Детский эколого-туристический центр - единственное учреждение города, занимающееся развитием детского туризма в Бийске и Бийском образовательном округе, располагающее ресурсной базой для проведения спортивных, оздоровительных и культурно-массовых мероприятий и маршрутов для детей города и округа. Центр располагает материально-технической базой для организации отдыха детей, занятий туризмом: спальный корпус, столовая, клуб, спортзал, оснащённый туристическим снаряжением и спортивным инвентарём; скалодром, полоса препятствий для занятий альпинизмом, футбольное поле, волейбольная площадка. Имеется библиотека, музейная комната, дендропарк, зооуголок, которые используются для познавательного и экологического туризма. Эти возможности появились в Центре в связи с объединением двух учреждений. Традиционной формой образовательного туризма и краеведческой работы в «ДЭТЦ» является организация детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы туристско-краеведческого направления (более 10 программ: пешеходный туризм, лыжный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, водный туризм, краеведение). Кроме того, Центр организует туристические походы, экскурсии, экологические экспедиции, поисковую работу актива музейной комнаты. Обучающиеся Центра - активные уча-

стники конкурсов разного уровня, в том числе и краевого слета «Алтай», экологической экспедиции «Начни с домасвоего». Для туристического актива и школьников города и округа ежегодно проводятся 8 открытых городских соревнований по туризму: «Юный спасатель», спортивное ориентирование «Лабиринт», приключенческая гонкана кубок «Деда Мороза», соревнования по технике лыжного и пешеходного туризма, парковое ориентирование, соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях и др. За год в этих соревнованиях принимают участие более 1000 человек. Для познавательного, экологического туризма на территории «Детско-эколого-туристического Центра» есть все необходимые условия: принадлежность к историко-природному комплексу «Боровой» даёт возможность проведения живых уроков: «Есть на Руси места святыё», «Пятая Бийская терраса – памятник природы», «В.М. Шукшин – курсант автотехникума» и разработке новых. Территория второй площадки позволяет проводить живые уроки в зооуголке и дендропарке. Зооуголок предоставляет редкую для современного человека возможность общения с животными. Здесь можно увидеть кроликов и морских свинок, крыс и попугаев, хорьков и шиншиллу, черепах сухопутных и болотных, декоративных белок и сирийских хомячков, птиц местной фауны и различных аквариумных рыбок; в состав дендрария входят «Зелёный парк», представленный участками декоративных древесно-кустарниковых пород; «Аптекарский огород» - коллекционный участок лекарственных растений; «Сказочная поляна» с декоративными фигурками из природного материала, альпийская горка с водоёмом и плодопитомник.

В ДЭТЦ разработан механизм взаимодействия образовательных и туристских организаций по вопросу оказания туристских услуг. Налажено сетевое взаимодействие с: Бийским краеведческим музеем им. В.В. Бианки, школами города, центральной городской библиотекой им. В.М. Шукшина, Бийским лесхозтехникумом, КГБ ПОУ АГГПУ им. В.М. Шукшина, СМИ, ООО «Курайагроплюс» и др. Организация и проведение на базе Центра соревнований по туризму в зачёт Спартакиады педагогических работников способствует развитию детского туризма в школах и увеличению числа участников городских туристических соревнований. Реализация совместной программы Центра и АКПТиБ «От кружка к профессии» способствует самоопределению обучающихся в выборе профессии, а обучающиеся Центра становятся впоследствии студентами АКПТиБ по специальности «Туризм», приобретая квалификацию туриста-проводника. Изучение, путешествие по родному краю и, как итог - участие в исследовательских работах, конкурсах различного уровня – способствуют созданию устойчивого культурного образа Алтайского края с культурными традициями и инновациями как территории благоприятной для детского образовательного туризма. Воспитанники Центра рассказывают о своих путешествиях на Лебединое, Дикое озеро и к истокам Оби.

Воспитательные задачи выполняются. Сохранено традиционное направление воспитательной деятельности, улучшилось качество и количество проведения досуговых мероприятий.

Регулярно ведётся книга отзывов. Анализ анкет «Удовлетворённость участников мероприятий предоставленными услугами» (новогодний праздник) показал следующие результаты: из 75 опрошенных:

- 40 чел. – 53% - средний уровень;
- 10 чел. – 13% - низкий уровень;
- 25 чел. – 25% - высокий уровень.

Предложения: повысить охват участников воспитательных мероприятий за счёт привлечения подростков (проводить работу со всеми возрастными группами, особенно с учащимися средних классов и старшеклассниками).

IV. Концепция Развития МБУ ДО «ДЭТЦ»

По итогам проведенного SWOT- анализа стратегическим направлением развития МБУ ДО «ДЭТЦ» может стать: реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей и совершенствования организационной культуры учреждения. Это предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБУ ДО «ДЭТЦ» с

учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет разработки новых программ, отвечающих на интересы детей.

Существующая образовательная среда ОУ должна стать еще более здоровьесберегающей, информационной, безопасной в которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Программа развития МБУ ДО «ДЭТЦ» разработана на основе закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Устава МБУ ДО «ДЭТЦ», Концепции развития дополнительного образования детей, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный подход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

V. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития: создание условий для функционирования и развития МБУ ДО «ДЭТЦ», повышение качества, конкурентоспособности доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и всего общества.

Задачи программы развития:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников
2. Создание комплекса условий и средств для выявления, поддержки и развития талантливых детей
3. Внедрить современные механизмы и технологии воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов
4. Обеспечение доступности получения детьми г. Бийска качественного дополнительного образования в МБУ ДО «ДЭТЦ».

VI. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2015 – 2020 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (ноябрь, 2015 год) - (сентябрь, 2016 год) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (сентябрь, 2016 год) - (май, 2019 год) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - итоговом (май, 2019 год) – (май, 2020 год.) - оформлении результатов работы, методических разработок и т.д., анализ проделанной работы, общая подготовка к созданию программы развития на последующий период.

VII. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов

Проект №1 «Знай, умеи и развивайся»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач на основании Национального приоритетного проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта: разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогических работников. 	С января 2016 по декабрь 2017
<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение ежегодного смотра-конкурса портфолио «Лучший в педагогической профессии». 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в области современного менеджмента и маркетинга. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Прохождение курсовой подготовки педагогами Центра по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение системы наставничества "Шефские пары". 	С января 2016 по декабрь 2018
<ul style="list-style-type: none"> Стимулирование вхождения педагогов центра в профессиональные общественные объединения, в том числе СО НКО и педагогические сообщества. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности, системы стимулирования для педагогических работников. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Разработка и реализация моделей развития профессиональной карьеры сотрудников. 	С января 2017 по декабрь 2018
<ul style="list-style-type: none"> Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня (Фестиваль педагогического мастерства «От при- 	В течение 5 лет

Мероприятие	Год реализации
звания к признанию», "Лучший педагог дополнительного образования", «К новым горизонтам»).	
<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах методических материалов, образовательных программ, проектов, УМК. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение методического сопровождения педагогических работников образовательных учреждений разного уровня для учителей школ ЕГ цикла и по исследовательской деятельности обучающихся. 	С января 2016 по декабрь 2018
<ul style="list-style-type: none"> Обобщение и распространение лучшего опыта педагогической работы, через сайт учреждения и СМИ. 	В течение 5 лет
<ul style="list-style-type: none"> Разработка положений для проведение городских мероприятий естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. 	ежегодно

Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> Повысится уровень мотивационной готовности педагогов центра к работе в режиме развития. Увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию. Повысится качественная оценка деятельности педагога со стороны обучающихся и их законных представителей. Система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном учреждении, дополнится подсистемой «взаимообучения и наставничества». В учреждении увеличится число педагогов, успешно прошедших аттестацию. Увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных мероприятий и проектов.
--	---

Проект №2 «На пути к успеху»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте "На пути к успеху" на основании Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества дополнительного образования и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта: внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Создание положения о программах в соответствии с новыми требованиями к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	2016
Коррекция и разработка программ в соответствии с современными	В течение 5 лет

Мероприятие	Год реализации
требованиями, разработки профессионально ориентированных программ, направленных на адресную поддержку одаренных и мотивированных детей, на социализацию детей, требующих особого внимания общества	
Организация на базе центра педагогического сопровождения и поддержки обучающихся.	В течение 5 лет
Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и воспитательную работу центра.	В течение 5 лет
Создание и реализация программы организации исследовательской деятельности обучающихся "Эврика", в том числе для работы с одаренными детьми.	2016
Организация работы проектной лаборатории для добровольцев из числа обучающихся и их законных представителей.	2016
Создание экологического отряда.	2018
Разработка профессионально ориентированных программ всех направленностей и летнего периода.	В течение 5 лет
Создание и реализация на базе центра семейных мероприятий по проектам "Тепло родного очага", " Семейная круговерть".	В течение 5 лет

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • в образовательном учреждении будут разработаны положения о программах в соответствии с новыми требованиями к проектированию и разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. • по всем направленностям будет осуществлена коррекция и разработка программ в соответствии с современными требованиями, разработки профессионально ориентированных программ, направленных на адресную поддержку одаренных и мотивированных детей, на социализацию детей, требующих особого внимания общества • для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности; • обучающиеся будут получать программы дополнительного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий; • в образовательной организации будет создано добровольческое общество объединений обучающихся; • в образовательной организации будет внедрена система наставничества «успешный учитель – одаренному обучающемуся»; • у обучающихся будут формироваться профессиональные компетентности обучающихся <p>программы будут скорректированы и разработаны в соответствии с современными требованиями, разработки профессионально ориентированных программ направленных на адресную поддержку одаренных и мотивированных детей, на социализацию детей, требующих особого внимания общества</p>
-----------------------------	--

Проект №3 "Наше лето"

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте "Наше лето" и обусловлено противоречием между правилами элементарной экологической культуры поведения в природе, а также норм межличностных отношений обучающихся и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Между образовательным и воспитательным потенциалом оздоровительных ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта: создание условий, обеспечивающих занятость и полноценный отдых детей, предупреждение травматизма.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Организация на базе центра педагогического сопровождения и поддержки: безопасный труд; познавательно-развлекательный отдых.	В течение 5 лет
Внедрение новых технологий в воспитательный процесс центра.	В течение 5 лет
Создание и реализация краткосрочных образовательных программ в рамках программ «Пятая трудовая», «Каникулы в Боровом», в том числе для работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	2016
Создание в образовательной организации службы примирения.	2016
Организация работы трудовых отрядов и команд из отдыхающих школьников.	В течение 5 лет
Реализовать краткосрочные программы разных направленностей в летний период	2019

<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • в образовательной организации будет созданы образовательная программа смены, планируемой к реализации в лагере, осуществляющей отдых и оздоровление детей и план работы школьников на учебно-опытном участке. • в образовательной организации будут созданы трудовые отряды и команды из отдыхающих. • в образовательной организации будет внедрена система мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг. • школьники получают трудовую занятость, оздоровление и отдых детей через систему интересной, разнообразной по форме и содержанию деятельности. • в образовательной организации школьники, освоив профильную и воспитательную компоненты, приобретут навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе. • дети и родители (законные представители) будут удовлетворены организацией труда и отдыха в центре на УОУ и лагере. • в центре вырастит доля детей, охваченных мероприятиями в каникулярное время. • дети получают стимул для развития своих способностей и профессионального самоопределения.
---	--

Проект №4 «В ногу со временем»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «В ногу со временем» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта: внедрение современных технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация инновационных рабочих программ для отработки новых методов и технологий обучения и воспитания.	В течение 5 лет
Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в учреждении системы корпоративного обучения.	В течение 5 лет
Организация реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.	2016
Формирование новой технологической среды в образовательном учреждении.	В течение 5 лет
Поддержка благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении с использованием новых технологий образования.	В течение 5 лет
Ликвидация второй смены в образовательном учреждении.	2016
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.	В течение 5 лет
Организация работы проектной лаборатории для участников образовательных отношений.	В течение 5 лет
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обновлена материально-техническая база образовательного учреждения, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования: реконструкция зооуголка, приобретение туристического снаряжения, турполоса, скалодром. • В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии – «зеленый» класс, коуч-технологии, метод проектов.

VIII. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей

ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).

- Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).

- Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).

- Принцип целостности (построение деятельности центра на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

- Принцип системности (преимущество программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).

- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

- Принцип открытости и прозрачности (информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ):

- вариативность и многообразие видов социально-творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей, межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;
- вариативность моделей управления;
- развитие системы дополнительного образования как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
- прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;

- обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий;

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

IX. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2020 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

№ п/п	Мероприятия (задачи)	Показатель
1	Разработать и реализовать комплекс мер по повыше-	Все педагоги в срок проходят

	нию профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников	курсы повышения квалификации
2	Создание комплекса условий и средств для выявления, поддержки и развития талантливых детей	Для одаренных обучающихся будут созданы условия реализации их способностей. Учреждение предоставит им возможность участвовать в конкурсах
3	Внедрить современные механизмы и технологии воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов	Увеличится количество детей, включенных в социально значимые проекты. В образовательном процессе будут использованы новые технологии и мероприятия.
4	Обеспечение доступности получения детьми г. Бийска качественного дополнительного образования в МБУ ДО «ДЭТЦ»	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, повысится

Х. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Риск ресурсного обеспечения:

недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей.

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес структурами.

IX. Лист внесения изменений

№ п/п	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)