

Муниципальное казенное учреждения «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ДЭТЦ»
Протокол №1 от 28.08 2019



Приказ №114 от 03.09. 2019г.
директор МБУ ДО «ДЭТЦ»
Н.А. Реш

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»
на 2019-2020 учебный год

Бийск

	Пояснительная записка	2
1	Нормативная база	3
2	2.1. Общие сведения об учреждении	4
	2.2. Режим работы учреждения	4
3	Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	5
4	Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса	18
5	Оценка качества реализации образовательной программы МБУДО «ДДТ»	19
6	Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	19

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности учреждения. Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае, других нормативных документов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр». В ней отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в учреждении, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства. Коллектив Учреждения организует работу в соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, локальными актами учреждения, муниципальным заданием.

Сроки реализации Программы: 2019-2020 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций. Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Программа обсуждалась на Совете и педагогическом совете Учреждения.

Цель: Создание условий для повышения качества, конкурентоспособности и доступности дополнительного образования в интересах обучающихся и их родителей.

Задачи:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием. Учебный план ориентирован на 36 недель, начало учебного года: 1 сентября, для групп первого года обучения с 15 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и регламентируются положением о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях МБУ ДО «ДЭТЦ».

Образовательная программа составлена в соответствии с Программой развития МБУ ДО «ДЭТЦ». Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности и развитию всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы, утверждённые к реализации в текущем году. Данная образовательная программа является документом, определяющим объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, режим работы учреждения, состояние материально-технической базы. Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – внутриучрежденческий контроль.

1. Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.);

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы;
- Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным, общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);
- Устав МБУ ДО «ДЭТЦ»;
- локальные акты МБУ ДО «ДЭТЦ».

2.1. Общие сведения об учреждении

Параметры информации	Содержание информации
Данные об образовательной организации	
Регион нахождения	РФ, Алтайский край, г. Бийск
Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр»
Учредитель	Муниципальное образование город Бийск. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБУ ДО «ДЭТЦ» от имени МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Тип	Организация дополнительного образования
Юридический адрес	улица Вали Максимовой, 130, г. Бийск, Россия 659319
Фактический адрес	улица Вали Максимовой, 130, г. Бийск, Россия 659319; улица Техучилище, 14, г. Бийск, Россия 659354
Телефон	8(3854)38 49 74; 8(3854) 40 72 67; 879069670305
Е-mail	mbu.do.detc@yandex.ru,
сайт	http://detc-biysk.ru
Лицензия	№ 15 от 10 февраля 2017 г. Серия 22Л01 № 0002322 ОГРН 1022200560832 ИНН 2226023204
Главный орган государственного управления	Управляющий совет
Руководители учреждения	Директор МБУ ДО «ДЭТЦ» Реш Наталья Александровна Зам. директора по УВР Гут Татьяна Михайловна Зам. директора по УВР Колпакова Наталья Владимировна

2.2. Режим работы учреждения

Этапы образовательного процесса	Период
Начало образовательного процесса	01 сентября 2019 года
Продолжительность образовательного процесса	52 недели
Окончание образовательного процесса	31 августа 2020 года
Начало учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	1 сентября или на следующий за ним первый рабочий день, если 1 сентября приходится на выходной день. Для групп первого года обучения - с 15 сентября (с 1 по 15 сентября происходит комплектование групп).
Окончание учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	31 мая 2020 года
Продолжительность учебного года (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	Не более 36 недель
Расписание занятий	Расписание занятий объединений составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, педагогов с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил. Утверждаются приказом директора
Промежуточная аттестация учащихся и текущий контроль успеваемости	Согласно «Положению о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
Каникулы	Зимние 29.12.2019 г.- 11.01.2020 г.; Летние 01.06.2020 г.- 31.08.2020 г
Режим занятий в каникулярное время	В период каникул учреждение может организовывать лагеря с дневным пребыванием детей, профильные смены, походы, экскурсии, сборы, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами, реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводить другие мероприятия, предусмотренные Уставом учреждения.

Единица измерения учебного времени:

академический час: 40 мин. - учебное занятие, 20 - 30 мин – учебное занятие для обучающихся дошкольного возраста.

Рабочее время учреждения: семь дней в неделю с 8.00 до 21.00.

3. Аннотация к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

№ п/п	Наименование	Наименование программы /срок реализации	Цель	Краткое содержание	Количество обучающихся	Возраст, лет (от и до)	Продолжительность	Количество занятий в
-------	--------------	---	------	--------------------	------------------------	------------------------	-------------------	----------------------

	объединения				щихся в группе (от и до)	ность-занятий	неделю	
1	Естественнонаучная направленность							
	«Эв-рика»	«Старт в науку. Живая природа»/ 1год	Создание условий для формирования исследовательской компетентности обучающихся старших классов, имеющих повышенные образовательные потребности, через индивидуализацию и вариативность учебного процесса.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Старт в науку. Живая природа» естественнонаучной направленности ориентирована на внедрение исследовательского метода в практику объединения, реализуется с 2019-2020 учебного года, является модифицированной (адаптированной). При составлении данной программы использован материал учебных пособий и сборников: Панютина Н.И. и др. Система работы образовательного учреждения с одарёнными детьми. – Волгоград: Учитель, 2008; Бурцева О.Ю. Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в свете требований новых образовательных стандартов, – М.: Педагогический университет «Первое сентября». Содержание программы обеспечивает общее знакомство со структурой и требованиями, предъявляемыми к исследовательским проектам, а также подготовкой проектов по изучению различных природных объектов к публичной защите на конкурсах и конференциях.	3	17-18	2 по 40 минут	2
	«Цветоводство»	«Цветочный мир»/ 4года	Развитиеу обучающихся представлений о растениях комнатного цветоводства, растениях открытого и закрытого грунта.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополняет предметы «Окружающий мир» в начальных классах и «Ботаника» в средних классах. Программа играет важную роль в экологическом воспитании школьников, изучающих основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки выращивания и ухода, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.	10-15	8-11	1,2 по 40 минут	1-2
		«Ландшафтный дизайн»	Создание условий для развития творческого потенциала личности	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ландшафтный дизайн» реализует-	15	11-13	2 по 40	1

		зайн»/1год	средствами ландшафтного дизайна.	ся с 2019 года, относится к естественнонаучной направленности. В программе осуществляется неразрывная связь теоретических и практических знаний. Программа рассчитана на ребят, интересующихся биологией декоративных растений и увлеченных созданием и благоустройством собственного сада, дачного участка.			минут	
		«Мир вокруг нас»/1год	Формирование у обучающихся представлений о мире вокруг нас.	Программа «Мир вокруг нас» нацелена на развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый для малышей опыт систематизации и научной коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребенка к свойственным естественнонаучным дисциплинам методом познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками.	15	6-7	1/3 по 30 минут	1-3
		«Удивительный мир цветов»/ 3года	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и творческом развитии на занятиях по комнатному цветоводству.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Удивительный мир цветов» естественнонаучной направленности является модифицированной и разработана на основе типовой программы «Юные цветоводы» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Программа «Удивительный мир цветов» составлена в связи с растущим интересом детей и их родителей к многообразию и выращиванию комнатных растений. Комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение, но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды.	15-10	7-15	2 по 40 минут	2
	«Аквариумистика»	«Аквариум»/ 2 года	Формирование экологической культуры обучающихся в процессе занятий по аквариумистике.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Аквариум» естественнонаучной направленности является модифицированной и разработана на основе типовой программы «Аквариумное рыбоводство» из сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И. В. Костинской (1983) и книги Золотницкого Н.Ф. «Аквариум любителя» (1993, 2017). Является дополнительной к предметам	15-10	10-12	2 по 40 минут	2

				«Окружающий мир» и «Биология» для более углубленного изучения биологических и морфологических особенностей аквариумных рыб.				
		«Аквариумные новости» /1год	Повышение результативности учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности обучающихся и развития их личностных качеств.	Программа «Аквариумные новости» является модифицированной и является продолжением к курсу «Аквариум». Обучающиеся прошедшие двух годичный курс программы «Аквариум» продолжают обучение по программе «Аквариумные новости», для углубленного изучения ИКТ. Одной из эффективных форм образовательной деятельности обучающихся в школе является создание школьного телевидения. Работа по созданию школьных телепередач помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного курса «Аквариумные новости» является актуальным.	15	12-16	1 по 40 минут	2
		«Аква-вита»/ 2года	Формирование познавательного интереса к процессам, происходящим в жизни подводного мира.	Образовательная программа дополнительного образования детей «Аква-вита» имеет эколого-биологическую направленность. Аквариум – объект работы, который позволяет всесторонне изучать живые организмы, их индивидуальное развитие, связь со средой обитания, их взаимоотношения. Это позволяет наглядно знакомить обучающихся с круговоротом веществ в природе, значением отдельных организмов в общей среде, биологической цепи и с научной основой охраны природы.	15-10	10-14	1 по 40 минут	2
«Зоология»	«Удивительные и ранимые животные»/ 4года	Формирование представлений о мире животных в соответствии с таксономической принадлежностью и средой обитания.	Данная программа позволяет углубить и расширить знания обучающихся о животном мире. В основу программы положены образовательные принципы: экологический, рационального природопользования, краеведческий. Экологический принцип позволяет углубить знания обучающихся о взаимосвязях организмов с окружающей средой, о способах адаптации животных к условиям жизни. Принцип рационального природопользования формирует навыки бережного природопользования, показывает способы сохранения и восстановления животного мира в природной среде.	15-10	7-15	2 по 40 минут	1	

				Краеведческий принцип позволяет углубить знания о видовом многообразии, местах распространения животных Алтайского края, об особенностях их биологии и экологии.				
	«Аналитическая химия»	«Аналитическая химия»/ 2года	Ознакомиться с принципиальными методами и приемами качественного и количественного анализа вещества и химическими свойствами некоторых веществ.	Программа «Аналитическая химия» имеет важное научное и практическое значение в развитии школьников. Почти все основные химические законы были открыты с помощью методов этой науки. Состав различных материалов, изделий, руд, минералов, лунного грунта, далеких планет и других небесных тел установлен методами аналитической химии, открытие целого ряда элементов периодической системы оказалось возможным благодаря применению точных методов аналитической химии. Логика развития самой науки и требования практики стимулируют развитие этой области знания, причем запросы жизни оказывают, по-видимому, большее влияние.	12-10	17-18	2 по 40 минут	1
	«Живая природа»	«Живая природа»/ 1год	Формирование устойчивых знаний о многообразии мира живой природы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Живая природа» естественнонаучной направленности является модифицированной (адаптированной) и разработана на основе типовой авторской программы дополнительного образования Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа» (2012 г.), которая предполагает формирование у обучающихся осознанно – правильного отношения к природе. Является дополнительной к предмету «Окружающий мир». Воспитание экологической культуры, подрастающего поколения - это одна из актуальных задач в сложившемся потребительском отношении к природе обществе. Программа предполагает воспитание всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей природной средой.	15	7-11	1 по 20 минут	1-4
2	Художественная направленность							
	«Природа и художник»	«Природа и художник»/ 4года	Обучение основам изобразительной грамоте через комплексное восприятие объектов природы.	Программа «Природа и художник» выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционального образного воздействия на творческую деятельность младшего школьника. Имеет основные разделы: мир природы, мир животных, мир человека, мир	15-10	7-11	2 по 40 минут	1

				искусства, пленэрные занятия.				
Арт-студия «Сюр-приз»	«Основы художественной творческой деятельности»/ 4года	Создание условий для формирования у обучающихся стойкого интереса к творчеству, раскрытие и развитие потенциальных способностей, самореализации средствами декоративно-прикладного искусства через создание оригинальных сувениров.	Программа представляет собой соединение отдельных видов творческой деятельности и предусматривает развитие у обучающихся декоративно-прикладных, изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	15-10	7-11	2 по 30 минут	2	
«Ладушки»	«Вдохновенный мир природы»/ 4года	Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности и развитие эстетических чувств и представлений, мышления и воображения.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа имеет художественную направленность, модифицированная (адаптированная), разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология». Работа с различными природными и нетрадиционными материалами, бумагой, нитками, тканями и другим, имеет большое значение для всестороннего развития, способствует художественно-эстетическому развитию, воспитывает способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат обучающегося.	15-10	7-12	1/2 По 40 минут	1-3	
«Бумажные фантазии»	«Бумажные фантазии»/ 1год	Развитие художественно-эстетического мышления обучающихся.	Данная программа предназначена для обучающихся по выполнению декоративных композиций из бумаги. Бумага материал, из которого обучающиеся начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия.	15	11-14	2 по 40 минут	2	
«Алтайский сувенир»	«Сувенирная мастерская»/ 1год	Развитие художественно-эстетического мышления обучающихся.	Через содержание программы обучающиеся постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, бумага может быть твердой и плотной как пластик, или же невероятно тонкой и легкой, как шелк. Знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, обучающиеся приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.	15	11-14	2 по 40 минут	2	

	«Художественная обработка древесины»	«Художественная обработка древесины»/ 3года	Освоение технологического подхода в обработке древесины.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная обработка древесины» художественной направленности является модифицированной. Программа «Художественная обработка древесины» предусматривает последовательное освоение техники выпиливания ручным лобзиком, особенности изготовления поделок ручной работы.	15-10	12-15	1 по 40 минут	3
3	Туристско-краеведческая направленность							
	«Родина малая - Родина милая»	«Родина малая - Родина милая»/ 1год	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.	Программа направлена на изучение истории родного края, имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма, гражданственности, пониманию исторической обусловленности и необходимости преобразований, помогает осмыслить сегодняшний день в контексте исторического опыта.	15	7-10	1 по 30 минут	1
	«Родничок»	«Юный турист-краевед»/ 1год	Овладение основными туристическими и краеведческими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки, воспитание чувства ответственности и сопричастности к своей малой и большой Родине.	Программа рассчитана на учащихся 3-4 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, оказания первой медицинской помощи, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для участия в открытых городских соревнованиях по спортивному туризму. Содержание программы предполагает освоение обучающимися основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований (в качестве участников).	15	9-14	2 по 30 минут	1
	«Скалолазание»	«Скалолазание»/ 4года	Вовлечение обучающихся в систематическое занятие скалолазанием.	Программа по «Скалолазанию» направлена на совершенствование умственного и физического развития, укрепление здоровья, способствует развитию памяти и интеллекта, а также таких черт характера, как целеустремленность и настойчивость, мужество и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.	15-8	14-18	1/2 по 40 минут	2/3
	«Водный туризм»	«Водный туризм»/ 3года	Создание условий для оздоровления, повышения спортивного мастерства детей и молодежи, достижения высоких спортивных ре-	В программе «Водный туризм» реализуется возможность Алтайского края для развития рафтинга. Множество открытых водных акваторий позволяют с середины апреля по конец октября ставить технику	15-8	14-18	1/3 по 40 минут	2/3

			<p>зультатов в рафтинге.</p>	<p>гребли на открытой гладкой воде практически во всех районах Алтая. На этих же акваториях проводятся соревнования физкультурно-спортивных организаций. Для проведения региональных, окружных, всероссийских и даже международных соревнований пригодна акватория рек Песчаная, Катунь, Бия, Чарыш, Кумир, Сема, Чуя, Майма.</p> <p>В зимний сезон тренировки спортсменов проводятся в крытых бассейнах. Там спортсмены работают над техникой гребли, техникой самоспасения. В состав занятий по общей физической подготовке включается плавание, работа в тренажерных залах. Обязательным элементом подготовки гребцов является лыжная подготовка. В целях повышения общей выносливости, развития интеллектуальных способностей используется скалолазание.</p>				
«Родина малая - Родина милая»	«Родина малая - Родина милая»/ 1год	<p>Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.</p>	<p>Содержание программы по краеведению отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.</p>	15	7-10	1 по 30 минут	3	
«Безопасная дорога детства»	«Безопасная дорога детства»/ 1год	<p>Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>	<p>Рабочая программа разработана в рамках общественной программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу» на основе методических пособий для детей дошкольного и раннего школьного возраста «Путешествие на зеленый свет», а также методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей. Данная программа направлена на формирование у детей и под-</p>	15	8-14	1 по 40 минут	3	

				ростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.				
	«Ладья»	«Шахматы»/ 1 год	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.	Программа «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.	15	8	1 по 30 минут	3
	«Клеванта» «Турист-спортсмен» «Турист-кадет» «Юный турист»	«Юный турист»/ 3 года	Овладение основными туристическими знаниями, умениями и навыками, укрепление их здоровья и развитие воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности к своей малой и большой родине.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный турист». Туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.	15-10	10-16	1 по 40 минут	3
4	Социально-педагогическая направленность							
	«Радуга»	«Развивающие игры»/ 2 года	Создание условий для развития умственных способностей и творческой активности обучающихся в процессе игровой деятельности.	Новизна дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы заключается в организации процесса освоения образовательного материала: ключевые понятия вводятся через игровые задания и упражнения, поэтому внимание дошкольников опосредованно акцентируется на важных моментах, не снижая интере-	15-10	5-7	1 по 20 минут	1

			са к самому виду деятельности. Ребёнок старшего дошкольного возраста осваивает умственные операции, которые будут необходимы ему в последующем школьном обучении, поэтому в процессе работы по данной программе педагог заботится о подготовке детей к предстоящему освоению информационно – логических моделей деятельности. Многократность отработки навыков и умений, повтор действий повышают качество усвоения образовательной программы и развивают у детей личностные качества, такие, как терпение, усердие, сосредоточенность, самостоятельность, аккуратность.				
	«Считалочка»/ 2года	Создание условий для формирования начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.	Работа по формированию у дошкольников элементарных математических представлений - важная часть их общей подготовки к школе и данная программа предполагает такую работу. К моменту поступления в школу дети должны прочно освоить знания о числе и множестве, величине и форме, научиться ориентироваться в пространстве и времени.	15-10	5-7	1 по 20 минут	2
	«Считалочка для студии «Умники и умницы»/ 1год	Развитие познавательных процессов обучающихся посредством использования развивающих игр математического содержания.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления. Обучающиеся непосредственно приобщаются к материалу, дающему пищу воображению, затрагивающую не только чисто интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребёнка.	15	6-7	1 по 20 минут	1
	«Развивающие игры для студии «Умники и умницы»/ 1год	Повышение уровня готовности обучающихся дошкольного возраста к школе через развитие познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа помогает родителям ответить на вопрос: «Как правильно подготовить ребенка к школьному обучению?». Программа помогает читающему, считающему и пишущему ребенку, научиться преодолевать затруднения при выполнении заданий на логическое мышление.	15	6-7	1 по 20 минут	1

	«Ритмика»/ 2года	Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей в процессе занятий ритмикой.	Основным репертуаром для детей дошкольного возраста является танцы игрового характера, отражающие их возрастные особенности. Программа предусматривает и этюдную форму работы творческого характера. Предусматривается знакомство с такими понятиями как ритмика и ритмичное движение, танцевальная азбука, классический экзерсис на середине, композиция и постановка танца, работа над техникой исполнения и выразительностью в танце.	15-10	5-7	1 по 20 минут	2
	«Игровая экология»/ 1год	Создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение при-родного и культурного наследия родного края и имеющей активную жизненную позицию.	Программа является модифицированной, содержательной основой для её создания послужила программа Т. В. Шпотовой «Игровая экология» (г. Обнинск, Центр развития экологического образования. Дети приобретают экологические знания и применяют их в практической деятельности. Игры и опыты с водой, воздухом, песком, снегом, объектами растительного и животного мира служат теми методами, при помощи которых учащиеся знакомятся с окружающим миром, решают проблемные ситуации, делают простейшие умозаключения. Содержание программы обеспечивает формирование у учащихся элементарных навыков исследовательской, опытно- экспериментальной деятельности, что является, безусловно, актуальным в связи с подготовкой к освоению программы основного общего образования.	15	7-11	1 по 20 минут	2
	«Разноцветные ладошки»/ 2года	Формирование у детей дошкольного возраста художественно – творческих способностей в различных видах изобразительной деятельности.	Художественно - творческая деятельность – ведущий способ эстетического воспитания , основное средство художественного развития детей. Программа представляет собой систему художественных действий, направленных на восприятие, познание и создание художественного образа в целях эстетического освоения мира. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребёнка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно – прикладного искусства.	15-10	5-6	1 по 20 минут	1
	«Веселые нотки»/ 2года	Создание условий для формирования музыкально-творческих спо-	Программа «Весёлые нотки» ориентирована на приобретение дошкольника к миру музыкального искусства. В	15-10	5-7	1 по 20	1

		собностей дошкольника в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровые - сберегающие технологии.	процессе воспитания у ребенка развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможности каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.			минут	
	«Речевцетик»/ 1год	Формирование познавательно-речевой деятельности.	Основным принципом данной программы является взаимосвязь разных речевых задач, которая на каждом возрастном этапе выступает в разных сочетаниях. Решение каждой речевой задачи (воспитание звуковой культуры, формирование грамматического строя, словарная работа, развитие связной речи) осуществляется, прежде всего, линейно, поскольку от группы к группе постепенно усложняется материал внутри каждой задачи, варьируются сочетаемость упражнений, их смена и взаимосвязь.	15	5-7	1 по 20 минут	2
	«Окружающая природа»/ 2года	Формирование экологически грамотного и безопасного поведения обучающихся.	В предметное окружение дошкольников входят различные объекты природы, поэтому его ознакомление с растениями, животными, явлениями неживой природы - естественный процесс познания окружающего мира и приобретение социального опыта. В период дошкольного детства закладываются первые основы миропонимания и практического взаимодействия с природной средой. Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам осуществляется в процессе ознакомления детей с окружающей природой.	15-10	5-7	1 по 20 минут	1
	«В гостях у сказки»/1год	Формирование навыков восприятия литературных произведений.	Программа направлена на приобщение к работе с книгой. Часто и регулярное чтение литературных текстов и умелое их сочетание с жизненными наблюдениями, закладывает основы нравственности личности.	15	4	1 по 20 минут	1
«Дорогою добра»	«Азбука добра»/ 1 год	Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.	Дополнительная образовательная программа «Азбука добра» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования, на основе авторской	15	7-11	1 по 20 минут	3

				программы «Азбука нравственности» Э.Козловой, В.Петровой И.Хомяковой. Программа направлена на поддержку становления и развития высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.				
	«Танцевальная планета»	«Хореография»/ 1год	Раскрытие творческих способностей обучающихся через приобщение их к искусству хореографии.	Систематические занятия танцами очень полезны для физического развития: устраняется ряд физических недостатков, укрепляются мышцы и связки, становятся подвижными суставы, совершенствуются движения. Обучение танцам расширяет кругозор, обучающиеся знакомятся с разными видами танцев, начинают различать их особенности. На основе изучения движений классического танца воспитывается культура тела, хорошая осанка, координация движений. В народных танцах и хороводах выражен народный темперамент, смелый и вольный дух, широта натуры, гуманизм и оптимизм.	15	6-7	1 по 20 минут	2
	«Хочу все знать»	«АБВГ Дейка Обучение грамоте»/ 2года	Личностное развитие обучающихся и содействие их адаптации к школьной жизни.	Разработанная программа предполагает включение обучающихся в учебную деятельность путём непосредственного участия в играх, беседах, рассуждениях, наблюдениях, где каждому предоставляется возможность для самовыражения, что является педагогически целесообразным.	15-10	5-7	1 по 20 минут	2
		«Занимательная математика»/ 1год	осуществить математическую подготовку обучающихся и вывести развитие их на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе.	Программа дополнительного образования «Занимательная математика» предназначена для личностного развития детей 5-7 лет и содействует их адаптации к школьной жизни. Разработанная программа предполагает включение обучающихся в учебную деятельность путём непосредственного участия в играх, беседах, рассуждениях, наблюде-	14	5-7	1 по 20 минут	2

			ниях, где каждому предоставляется возможность для самовыражения.					
		«Подготовка руки к письму»/ 1год	Обеспечение качественной подготовки обучающихся к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.	Программа «Подготовка руки к письму» направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно – практических действий. Методика программы позволяет обучающимся интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.	14	5-7	1 по 20 минут	2

4. Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами исследовательской, творческой деятельности по направлениям. Для оценки уровня знаний в Учреждении используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы.

Диагностика образовательной деятельности проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

С целью оценки доступности, качества и востребованности Учреждения ежегодно проводит маркетинговый анализ. В процессе анкетирования обучающимся, родителям и руководителям образовательных организаций предлагается ответить вопросы открытого и закрытого характера о деятельности Учреждения. Полученные в ходе мониторинга данные ежегодно систематизируются и анализируются в отчете о результатах самообследования Учреждения.

5. Оценка качества реализации образовательной программы МБУ ДО «ДЭТЦ»

Целевые индикаторы	Показатели	Инструментарий
Критерий 1. Доступность и открытость дополнительного образования		
Количество обучающихся, в т.ч. с ОВЗ в соответствии с муниципальным заданием	97-100%	Данные сетевого региона
Наличие и соответствие оборудованных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ		Акт приемки, договора безвозмездного пользования
Наличие сети социального партнерства (реализация совместных проектов, программ, мероприятий)		Договора о взаимном сотрудничестве
Критерий 2. Качество образования		
Сохранность контингента обучающихся	От 100% до 85% - высокий; менее 70%- низкий	Данные сетевого региона
Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом	От 100% до 85% - высокий; менее 70%- низкий	Анкетирование
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	От 100% до 85% - высокий; менее 70%- низкий	Анкетирование
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня от общего числа обучающихся	От 50% и более –высокий; менее 35% - низкий	Дипломы, грамоты иные документы, подтверждающие участие в мероприятиях
Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях от общего числа участников в конкурсах	От 50% и более –высокий; менее 35% - низкий	Дипломы, грамоты
Качество усвоения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	От 60% и более –высокий; менее 35% - низкий	Справки по контролю
Улучшение материально-технической базы	Руб.	Финансовые документы

6. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Количество	%
1.	Укомплектованность кадрами согласно плану комплектования	21	100
2.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности педагогических работников)	8	38
3.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию	7	34

	рию (в общей численности педагогических работников)		
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (в общей численности педагогических работников)	15	71
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (в общей численности педагогических работников)	15	71
6.	Доля педагогических работников имеющих педагогическое образование (в общей численности педагогических работников)	21	100
7.	Доля педагогических работников прошедших переподготовку (в общей численности педагогических работников)	-	0
8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (в общей численности педагогических работников)	4	19
9.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности педагогических работников)	21	100

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, сооружениями

Условия организации деятельности обучающихся в Учреждении соответствуют всем современным нормам и требованиям. Два учебный корпуса, общей площадью 1592м², имеет 13 учебных кабинетов для проведения занятий, два актовых зала, зал для занятий туризмом.

Учебная мебель, условия освещения, режим обучения соответствуют СанПиН. Специально оборудованная лаборатория аквариумистики состоит из 20 аквариумов, в которых содержится более 60 видов рыб разных семейств, пресмыкающихся, земноводных, ракообразных, моллюсков. Зоологический корпус имеет 3 лаборатории для занятий с детьми.

В живом уголке содержится 60 видов животных. Учебно-опытный участок общей площадью 4 га (отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, биологический, производственный); дзимнию теплицу – (веточная) – по 150 м² с лабораториями для занятий; теплицы для рассады, черенков декоративных и плодово-ягодных растений позволяют качественно организовать учебный процесс, предпрофильное и профильное обучение школьников.

Единиц автотранспорта – 1, УАЗ – 8 мест.

Стационарные телефоны – 2 номера, мобильные служебные 02 шт.

Библиотека – более 6300 экз.