

Муниципальное казенное учреждения «Управление образования Администрации  
города Бийска»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский  
эколого-туристический центр»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ДЭТЦ»  
Протокол №1 от 31.08 2016



УТВЕРЖДЕНО приказом  
МБУ ДО «ДЭТЦ»  
№ 857 от 01.09. 2016

**Образовательная программа**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский эколого-туристический центр»  
на 2016-2018 годы

Бийск, 2016

# Содержание

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности

Краткая характеристика учреждения

Приоритетные направления деятельности

Учебный план

Содержание образовательного процесса

Инновационная деятельность

Система контроля качества образовательного процесса

Управление реализацией образовательной программы

Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа дополнительного образования представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности. Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае, других нормативных документов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр». В ней отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в учреждении, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы дополнительного образования детей предполагает повышение внимания к качеству этого образования и развитию профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области разработки локальной нормативной базы учреждения, программирования управленческой и педагогической деятельности. Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае. Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников.

Сроки реализации Программы: 2016-2018 годы.

Итоги реализации Программы подводятся ежегодно по окончании календарного года.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций.

Программа предназначена для всех участников образовательного процесса.

Программа обсуждалась на Совете и педагогическом совете Учреждения.

**Цель** образовательной деятельности Учреждения: обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования и инновационному социально-экономическому развитию Алтайского края.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечение экологического, патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие основные **виды деятельности**:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной направленностей;
- организация и проведение массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования;
- подготовка обучающихся к участию в мероприятиях краевого, окружного, городского уровней;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

#### **Принципы реализации программы:**

*Принцип личностно-ориентированного подхода* (раскрытие в каждом обучающемся творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

*Принцип системно-деятельностного подхода* в обучении и воспитании обучающихся (позволяет строить образовательный процесс в форме диалога, повышает уровень самостоятельности обучающихся).

*Принцип программно-целевого подхода* (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

*Здоровьесберегающий принцип* (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственного, психического здоровья обучающихся).

*Принцип вариативности* (свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, помощи, наставничества).

*Принцип демократизации* (в управлении Учреждением, во взаимоотношениях педагогов и обучающихся).

### **Информационные данные и характеристика учреждения**

Параметры информации	Содержание информации
Данные об образовательной организации	
Регион нахождения	РФ, Алтайский край, г. Бийск
Полное наименование учреждения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-туристический центр»

Учредитель	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Тип	Организация дополнительного образования
Адрес	улица Вали Максимовой, 130, г. Бийск, Россия 659319; улица Техучилище, 14, г. Бийск, Россия 659354
Телефон	8(3854)38 49 74; 8(3854) 40 72 67; 879069670305
E-mail	mbu.do.detc@yandex.ru,
сайт	http://detc-biysk.ru
Лицензия	№ 15 от 10 февраля 2017 г. Серия 22Л01 № 0002322 ОГРН 1022200560832 ИНН 2226023204
Главный орган государственного управления	Управляющий совет
Фамилия, имя, отчество руководителя	Реш Наталья Александровна
<b>Образовательная деятельность</b>	
Контингент обучающихся	2020
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающими) программ и уровней их освоения обучающимися
Дополнительные общеобразовательные программы	модифицированные (адаптированные) программы
Направления деятельности учреждения	<p>реализация: дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ).</p> <p>Программы имеют следующие направленности: естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; художественная.</p> <p>К видам деятельности Учреждения также относится: организация отдыха детей и молодежи; трудоустройство подростков.</p> <p>Сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнение работы, оказание услуг, относящихся основному виду деятельности (обучение по дополнительным образовательным программам), для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.</p> <p>Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности. К иным видам деятельности Учреждения относятся следующие виды, приносящей доход деятельности в установленном действующим законодательством порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание услуг по организации питания и проживания;</li> <li>-организация досуга детей и взрослых (клубы по интересам, творческие мастерские, лектории, организация экскурсий, туристических походов, спортивно-зрелищных мероприятий, концертов);</li> <li>-реализация саженцев (в том числе и по заявкам юридических и физических лиц);</li> <li>-организация помощи учреждениям в уходе за комнатными растениями;</li> </ul>

Цель деятельности учреждения	осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам).
Условия организации образовательного процесса	<p>Учебное занятие является основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Занятия в объединениях могут проводиться: по группам, индивидуально или всем составом объединения. Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p>
Режим работы учреждения	<p>Продолжительность учебного года: календарный год, в том числе:</p> <p>01.09 - 15.09 – комплектование групп, работа с неполным составом учебных групп, рекламные мероприятия.</p> <p>01.10 - 30.12 - работа с полным составом детей по расписанию 1-го полугодия.</p> <p>29.12 - 11.01 - работа по расписанию зимних каникул и плану работы.</p> <p>11.01 - 31.05 - работа с полным составом детей по расписанию 2-го полугодия.</p> <p>01.06 - 31.08 - работа по летним программам.</p> <p>Единица измерения учебного времени: академический час: 40 мин. - учебное занятие, 15 - 30 мин. – учебное занятие для обучающихся дошкольного возраста.</p> <p>Рабочее время учреждения: семь дней в неделю с 8.00 до 8.00 часов.</p>
Методологическая основа организации образовательного процесса	<p>Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы) (далее - объединения), а также индивидуально.</p> <p>Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Учебное занятие является основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Занятия в объединениях могут проводиться: по группам, индивидуально или всем составом объединения. Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной</p>

	<p>репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.</p> <p>При реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.</p>
Организация каникулярного времени	В течение каникул Учреждение организует походы, экскурсии, учебно-тренировочные сборы, лагеря с дневным пребыванием детей и другие мероприятия, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами); летний оздоровительный лагерь с тремя профильными сменами; трудоустройство подростков
Городские и окружные мероприятия профильные смены	8 открытых городских и окружные туристско-краеведческих мероприятий; 7 окружных и городских мероприятия естественнонаучной направленности
Результаты реализации дополнительных образовательных программ	<p>высокий уровень освоения программ ежегодно демонстрируют около 65% обучающихся, низкий уровень составляет менее 2%;</p> <p>удовлетворенность качеством дополнительного образования родителями оценено в 91%;</p> <p>97% составляет уровень удовлетворенности родителей отношением к ребенку со стороны педагогов и других работников организации;</p> <p>70% составляет уровень удовлетворенности родителей имеющимися в организации условиями для разностороннего развития ребенка</p>
<b>кадры</b>	
Всего работников	79
Количество административных работников	4
Количество педагогических работников	29
Имеют первую и высшую квалификационные категории	18
Отраслевые награды	6
Почетные звания	6
<b>Ресурсная база</b>	
Помещения здания	В целях обеспечения образовательной деятельности Учредитель закрепляет за Учреждением объекты муниципальной собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие муниципальному образованию город Бийск на праве собственности - два административно-учебных здания, зоологическое здание, теплица, спальня корпус, столовая,

	клуб, спортзал, прачка, овощехранилище.
Общая площадь (кв.м.)	
Технологическая оснащенность	

### **Нормативно-правовая основа организации образовательной деятельности**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15. 03. 2013 №185;
  - Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Постановление Правительства РФ от 10. 07. 2013 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 15. 08. 2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.)
  - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
  - Комплекс мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
  - Закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;



- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
- Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года

### **Организация образовательной деятельности**

Жизнь ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств.

Таким образом, саморазвитие системы дополнительного образования - это ее способность непрерывно обновляться и ставить новые цели. Понимание необходимости реформирования системы образования приводит на практике к неизбежности включения образовательного учреждения в инновационные процессы, постоянного нахождения их в своем "инновационном поле" поле создания и, самое главное, освоения конкретного новшества. Это особенно актуально для нашего времени, так как является - и условием выживания образовательного учреждения (как в прямом, там и в переносном смысле), и условием обеспечения социальной безопасности как его обучающихся, так и всех членов педагогического коллектива.

Так приоритетными направлениями инновационного развития на период 2016-2018 г.г. являются:

- разработка и внедрение программы экспериментальной деятельности по взаимодействию ДЭТЦ и общеобразовательных учреждений Бийска по реализации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС;
- разработка критериев эффективности и качества дополнительного образования в ДЭТЦ»;
- развитие качества и эффективности образования за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- развитие системы сотрудничества с образовательными учреждениями, институтами, общественными организациями и интернет сообществом;
- развития проектной деятельности педагогического коллектива: внедрение метода проектов в образовательную деятельность, разработка и внедрение социально-значимых проектов учреждения.

### **Миссия, цели и задачи учреждения на 2016-2018 г.г.**

Основным предназначением является:

- по отношению к обучающимся – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация интеллектуальных и творческих способностей;
- по отношению к социуму - наиболее полное удовлетворение индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей обучающихся, их родителей и социума в сфере дополнительных образовательных услуг.

К числу ведущих видов образовательных потребностей Центр относит:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные желанием родителей развить индивидуальные способности детей и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний;
- коммуникативные потребности школьников и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени;
- потребности в развитии и совершенствовании физических качеств, стремлении к здоровому образу жизни.

Миссия Центра осуществлялась через ряд направлений деятельности:

- организация и содержание образовательной деятельности,
- организация и содержание воспитательной деятельности,
- формирование развитие нормативно-правовой базы учреждения,
- сохранение и развитие материально-технической базы Центра,
- формирование, укрепление и развитие кадрового потенциала Центра,
- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности Центра;
- расширение и углубление партнерских отношений с учреждениями и предприятиями города Бийска.

Образовательный процесс в ДЭТЦ характеризуется комплексностью (представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности), имеет развивающий характер.

В центре внимания педагогов – личность ребенка, реализующего свои возможности.

Целью образовательной деятельности Центра в течение двух лет является создание благоприятных условий для удовлетворения познавательных потребностей личности, развития интеллектуальных и творческих способностей, укрепления здоровья, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, в национальную и мировую культуру.

ДЭТЦ в последние годы строил свою образовательную и воспитательную деятельность, исходя из возможностей (финансовых, материальной базы, кадрового потенциала) учреждения и специфики работы (недавнее объединение двух учреждений).

Направления работы Центра по достижении цели.

- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей четырех направленностей.
- Организация воспитательной деятельности Центра.
- Реализация программы летнего оздоровительного отдыха детей на базе Центра.
- Оказание организационно-методической помощи, индивидуальных и групповых консультаций педагогическим работникам по разработке и реализации образовательных программ и проведении досуговых мероприятий.
- Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Занятия с обучающимися проводятся на базе Учреждения и по месту учебы детей. Приближенность учебного процесса к месту жительства позволяет выстраивать

единое поле воспитательной среды, разрабатывать образовательные маршруты обучающихся конкретной образовательной организации в зависимости от потребностей самих детей, их родителей, педагогического коллектива, условий микросоциума и социума.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### **Учебный план**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр» сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008).

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях, соответствующих требованиям СанПиНов (постановление от 04.06.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебный план представляет собой модель управления содержанием дополнительного образования в рамках деятельности МБУ ДО «ДЭТЦ» и включает все направленности дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) согласно уставу, различные уровни освоения программ и формы организации учебного процесса. Учебный план составлен на основе преемственности с учебным планом предыдущих лет.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) естественнонаучной (12), туристско-краеведческой (9), художественной (7), социально-педагогической (20) направленностей.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительными общеобразовательными программами (дополнительными общеразвивающими программами), годовым календарным учебным планом и расписанием занятий.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Учебное занятие является основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ

(дополнительных общеразвивающих программ). Занятия в объединениях могут проводиться: по группам, индивидуально или всем составом объединения. Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября или на следующий за ним первый рабочий день, если 1 сентября приходится на выходной день, и заканчивается согласно учебному плану. Для групп первого года обучения – с 1 по 15 сентября (в связи с комплектованием).

Занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором центра, составленным на основании требований к продолжительности занятий в учреждении дополнительного образования и с учетом предельной нагрузки на обучающегося. При составлении расписания учитывается мнение родителей.

Учебный план позволяет выполнить в полном объеме муниципальное задание, учесть интересы и возможности обучающихся, использовать профессиональный потенциал педагогического коллектива, развивать образовательное пространство дополнительного образования в Алтайском крае.

Учебный план систематизирован по направленностям, часы педагогической нагрузки распределены по 4-ем направленностям дополнительных общеобразовательных программ: естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической.

## **Содержание образовательного процесса**

### ***Естественнонаучная направленность***

Программы включают приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитие опытнической и природоохранной деятельности детей, формирование у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру. Программы: «Растениеводство», «Удивительный мир цветов», «Аквамир», «Орнитология», «Удивительные и ранимые животные», «Аналитическая химия», «Твое здоровье», «Валеология», «Планета природных загадок».

### ***Туристско-краеведческая направленность***

Программы включают обучение навыкам туристической техники, обучение детей работе с картой, компасом, туристическим снаряжением, физическое развитие ребенка, обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам учебно-исследовательской работы. Ориентированы на воспитание у детей гордости, любви и ответственности за свою малую Родину, желание изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее, различные виды туризма: пеший, лыжный,

водный, скалолазание. Программы: Водный туризм, «Здоровячок», «Краеведики», «Наследие», «Скалолазание», «Школа экскурсовода», «Юные туристы-ориентировщики».

### ***Художественная направленность***

Включает программы, направленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, образного мышления, творческого воображения и художественного вкуса. Реализация программ предполагает создание художественного продукта (концертных номеров, поделок, рисунков, творческих работ). Программы: «Природа и художник» «Основы художественной творческой деятельности», «Ладушки», «Художественная обработка древесины».

### ***Социально-педагогическая направленность***

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Программы нацелены на развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, формированию национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира.

В основном к данной направленности в учреждении отнесено дошкольное образование как первый уровень образования, оно призвано обеспечить реализацию прав ребёнка на полноценное, гармоничное развитие личности в поликультурном обществе. Программы: «Музыка», «Юный эколог», «Мы друзья природы», «Радужная экологии», «Волшебная кисточка природы», «Школа «Радуга».

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

Учреждение в полном объеме обеспечено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами или рабочими программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей и методическим рекомендациям. Процесс корректировки учебно-тематических планов идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д. Рабочие программы на каждый год обучения и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе творческого объединения.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа ведется по плану. План воспитательной работы «Развитие воспитательной компоненты» в определяет цели, задачи и направления развития воспитательной компоненты, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Нормативная правовая база (обоснование разработки Программы): п. 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2012 года № Пр-3410, в целях совершенствования организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Алтайского края; Послание Президента Российской Федерации Федеральному

Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

План соответствует принципам программно-целевого управления, охватывает основные сферы систем общего и дополнительного образования: обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий образования в соответствии и с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития, управление реализацией Программы. ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Система контроля и мониторинг качества**

Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами исследовательской, творческой деятельности по направлениям. Для оценки уровня знаний в Учреждении используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях и другие формы.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Для качественной организации образовательной деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля проводится мониторинг состояния дополнительных общеобразовательных программ и результатов образовательной деятельности; организация консультаций для педагогов, работающих над созданием и внедрением авторских программ.

С целью оценки доступности, качества и востребованности Учреждения ежегодно проводит маркетинговый анализ. В процессе анкетирования обучающимся, родителям и руководителям образовательных организаций предлагается ответить вопросы открытого и закрытого характера о деятельности Учреждения.

Полученные в ходе мониторинга данные ежегодно систематизируются и анализируются в отчете о результатах самообследования Учреждения.

### **Модель выпускника**

*Нравственный потенциал:*

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия. Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности детского коллектива, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

*Познавательный потенциал:*

Сформированность индивидуального стиля образовательной деятельности, устойчивых интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора.

*Коммуникативный потенциал:*

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

*Эстетический потенциал:*

Способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей природы.

*Физический потенциал:* Овладение простейшими здоровьесберегающими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.

## **Условия образовательной деятельности**

### **Кадровые условия**

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательной деятельности, можно отнести укомплектованность педагогическими кадрами. В Учреждении работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив, целью которого является раскрытие и реализация способностей, потребностей и дарований обучающихся.

На 01.01.2017 согласно штатному расписанию в Учреждении работает 29 педагогических работников, из них 8 совместителей. Имеют высшую квалификационную категорию 5 человек, первую квалификационную категорию – 15 человек.

Продуманная кадровая политика и благоприятный психологический климат способствуют стабильности педагогического коллектива. Количество педагогов, работающих в Учреждении от 5 до 15 лет, составляет 73%. Это свидетельствует о сохранении традиций и создании комфортных условий труда. На сегодняшний день среди сотрудников всего около 13% составляют специалисты до 35 лет.

### **Материально-технические условия**

Условия организации деятельности обучающихся в Учреждении соответствуют всем современным нормам и требованиям.

Два учебных корпуса, общей площадью 1592м<sup>2</sup>, имеет 13 учебных кабинетов для проведения занятий, два актовых зала, зал для занятий туризмом. Учебная мебель, условия освещения, режим обучения соответствуют СанПиН.

Специально оборудованная лаборатория аквариумистики состоит из 20 аквариумов, в которых содержится более 60 видов рыб разных семейств, пресмыкающихся, земноводных, ракообразных, моллюсков.

Зоологический корпус имеет 3 лаборатории для занятий с детьми. В живом уголке содержится 60 видов животных.

Учебно-опытный участок общей площадью 4 га (отделы: цветочно-декоративный, овощной, дендрарий, плодово-ягодный сад, биологический, производственный); зимнюю теплицу – (веточная) – по 150 м<sup>2</sup> с лабораториями для занятий; теплицы для рассады, черенков декоративных и плодово-ягодных растений позволяют качественно организовать учебный процесс, предпрофильное и профильное обучение школьников.

Единиц автотранспорта – 3, в т.ч. УАЗ – 8 мест.

Стационарные телефоны – 2 номера, мобильные служебные 02 шт.

Библиотека – более 6300 экз.

### Заключение

Образовательная программа МБУ ДО «ДЭТЦ», принятая на 2016-2018г.г., является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса, определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент работает вместе с другими в слаженном ритме. Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретного учреждения дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде, предусмотрена динамика внесения корректив в течение срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы и ее отдельных разделов.

Основная образовательная программа показывает как, с учётом конкретных условий, создаётся собственная модель дополнительного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр»

#### Учебный план естественнонаучной направленности

№ п/п	Наименование объединения, ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Учебные предметы	кол-во групп	Количество занимающихся	Педагогическая нагрузка в неделю	Объем учебной нагрузки в неделю								
							1-й год обучения			2-ой год обучения			3-ий год обучения		
							Кол-во групп	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час
I	«Растениеводство» Козлова Л.В.	Растениеводство	растениеводство	1	5	6	-	-	-	-	-	-	1	5	6



2	«Удивительный мир цветов» Лапынина И.Н.	Удивительный мир цветов	цветоводство	9	14 2	18	5	77	10	3	44	6	1	21	2
3	«Мир цветов» Носкова М.В.	Удивительный мир цветов	цветоводство	6	90	12	5	76	10	-	-	-	1	14	2
4	«Аквамир» Носков И.В.	Аквамир	аквариумистика	5	71	18	4	60	16	1	11	2	-	-	-
5	«Орнитология» Срыбная Т.А.	Орнитология	орнитология	9	12 6	18	9	126	18	-	-	-	-	-	-
6	«Удивительные и ранимые животные» Юдакова М.А.	Удивительные и ранимые животные	зоология	19	23 2	28	9	29	16	6	64	6	4	39	6
7	«Аналитическая химия» Степанова Н.В.	Аналитическая химия	химия	3	41	6	2	23	4	1	18	2	-	-	-
8	«Твое здоровье» Львова О.П.	Твое здоровье	Экология	6	60	18	5	60	18	-	-	-	-	-	-
9	«Валеология», Большаков Владимир Витальевич	«Валеология»	валеология	9	10 6	12	7	84	8	-	-	-	2	22	4
10	«Планета здоровья» Данилова О.В.	Планета здоровья	экология	6	60	18	5	60	18	-	-	-	-	-	-
11	«Мои открытия» Русанова Ольга Витальевна	Мои первые проекты	Экология, биология, зоология	4	40	18	4	40	18	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>77</b>	<b>97 3</b>	<b>172</b>									

#### Учебный план художественной направленности

№ п/п	Наименование объединения, ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Учебные предметы	Кол-во групп	Количество занимающихся	Педагогическая нагрузка в неделю	Объем учебной нагрузки в неделю								
							1-й год обучения			2-ой год обучения			3-ий год обучения		
							Кол-во групп	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час
1	«Изотворчество», Водяницкая Татьяна Васильевна	Природа и художник	ИЗО	9	12 6	22	2	50	6	3	44	4	4	57	12
2	Арт-студия «Сюрприз», Моисеева Диана Петровна	Основы художественной творческой деятельности	ДПИ	5	68	20	2	27	8	1	15	4	2	25	8
3	«Ладушки», Шляпугина Ольга Анатольевна	Ладушки	ДПИ	6	90	24	4	60	12	2	30	12	-	-	-
4	«Художественная обработка древесины» Кормачев Сергей Борисович	Художественная обработка древесины	ДПИ	3	38	9	1	14	3	2	24	6	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>23</b>	<b>32 2</b>	<b>75</b>									

#### Учебный план туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Наименование объединения, ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Учебные предметы	Кол-во групп	Количество занимающихся	Педагогическая нагрузка в неделю	Объем учебной нагрузки в неделю								
							1-й год обучения			2-ой год обучения			3-6-ий год обучения		
							Кол-во групп	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час	Кол-во гр	Кол детей	Кол час
1	«Водный туризм» Соколова В.Е.	Водный туризм	История География ОФП	3	35	18	1	15	8	-	-	-	2	20	10
2	«Здоровячок» Кочнева О.В.	Здоровячок	валеология	3	45	9	-	-	-	3	45	9	-	-	-

3	«Краеведики» Реш Н.А.	Краеведение	История	3	45	9	-	-	-	3	45	9	-	-	-
4	«Наследие» Черемисин А.А.	Организатор туризма	История География	2	28	9	2	28	9	-	-	-	-	-	-
5	«Скалолазание» Соколов А.В.	Скалолазание	История География	2	24	18	1	14	9	-	-	-	1	10	9
6	«Тропотопы» Степанкова Х.С.	Юные туристы ориентировщики	История География	1	15	4	-	-	-	1	10	4	-	-	-
7	«Азимут» Катанцев М.В.	Туристы- краеведы	ОФП, краеведени е	2	30	12	2	30	12	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				16	222	79									

**Учебный план социально-педагогической направленности**

№ п/п	Наименование объединения, ФИО педагога	Дополнительная общеобразовате льная (общеразвиваю щая) программа	Учебные предметы	Кол-во групп	Количество занимающихся	Педагогическая нагрузка в	Объем учебной нагрузки в неделю								
							1-й год обучения			2-ой год обучения			3-ий год обучения		
							Кол-во групп	Кол дет ей	Кол час	Кол- во гр	Кол дет ей	Кол час	Кол -во гр	Кол дет ей	Кол час
1	«Радуга» Загородникова Н.И.	Считалочка	счет	7	83	12	4	48	6	2	23	4	1	12	2
2	«Радуга» Загородникова Н.И.	Разноцветные ладошки	творчест во	7	83	7	4	48	4	2	23	2	1	12	1
3	«Радуга» Загородникова Н.И.	В гостях у сказки	Художес твенное слово	2	22	2	1	12	1	1	10	1	-	-	-
4	«Радуга» Загородникова Н.И.	Развивающие игры	Развиваю щие игры	3	32	3	1	10	1	1	10	1	1	12	1
5	«Умники и умницы» Загородникова Н.И.	Умники и умницы	Умники и умницы	1	10	3	1	10	3	-	-	-	-	-	-
6	«Радуга» Кылосова Т.В.	Считалочка	математи ка	1	12	1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
7	«Радуга» Кылосова Т.В.	АБВГДейка	письмо	8	95	16	5	60	10	2	23	4	1	12	2
8	«Радуга» Кылосова Т.В.	Окружающая природа	Окружаю щая природа	1	12	1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
9	«Радуга» Кылосова Т.В.	Весёлые нотки	Весёлые нотки	1	12	2	1	12	2	-	-	-	-	-	-
10	«Радуга» Кылосова Т.В.	Разноцветные ладошки	творчест во	1	12	1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
11	«Радуга» Кылосова Т.В.	Разноцветные ладошки	Рисовани е	1	12	1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
12	«Радуга» Кылосова Т.В.	Ритмика	Ритмика	1	12	1	1	12	1	-	-	-	-	-	-
13	«Рябинушка» Кылосова Т.В.	Хореография	Хореогра фия	1	12	2	1	12	2	-	-	-	-	-	-
14	«Умники и умницы» Кылосова Т.В.	Умники и умницы	Умники и умницы	1	10	1	1	10	1	-	-	-	-	-	-
15	«Радуга» Кылосова Т.В.	Развивающие игры	Развиваю щие игры	4	51	4	3	38	3	1	13	1			
16	«Радуга» Соловей Н.А.	Окружающая природа	Окружаю щая природа	4	51	4	3	38	3	1	13	1			
17	«Радуга» Соловей Н.А.	Весёлые нотки	Весёлые нотки	4	51	8	3	38	6	1	13	2			
18	«Колокольчики» Соловей Н.А.	Музыка	Музыка	2	24	4	2	24	4	-	-	-	-	-	-
19	«Радуга» Нонко К.А.	Весёлые нотки	Весёлые нотки	3	32	6	1	10	2	1	10	2	1	12	2
	«Радуга» Нонко К.А.	Окружающая природа	Окружаю щая природа	2	22	2	1	10	1	-	-	-	1	12	1
20	«Звёздочки» Нонко К.А.	Музыка	Музыка	3	32	6	3	32	6	-	-	-	-	-	-
21	«Радуга» Рюттель О.В.	Разноцветные ладошки	Рисовани е	7	83	7	4	48	4	2	23	2	1	12	1
22	«Радуга» Рюттель О.В.	Ритмика	Ритмика	7	83	14	4	48	8	2	23	4	1	12	2
23	«Радуга»	Окружающая	Окружаю	1	10	1	-	-	-	1	10	1	-	-	-

	Рюттель О.В	природа	шая природа												
24	«Рябинушка» Рюттель О.В.	Хореография	Хореография	4	51	8	1	10	2	2	29	4	1	12	2
25	«Радуга» Федченко И.М.	Речецветик	Речецветик	3	26	26	3	26	26	-	-	-	-	-	-
26	«Волшебная кисточка природы» Марчук Е.Ф.	«Волшебная кисточка природы»	«Волшебная кисточка природы»	19	482	36	19	482	36	-	-	-	-	-	-
27	«Мы – друзья природы» Буханчук О.Н.	Мы – друзья природы	Мы – друзья природы	8	106	24	8	106	24	-	-	-	-	-	-
28	«Радужная экология» Жолобова Т.Г.	Радужная экология	Радужная экология	9	213	18	9	213	18	-	-	-	-	-	-
29	«Юный эколог» Силютин Т.Л.	Юный эколог	Юный эколог	4	59	8	4	59	8	-	-	-	-	-	-
30	«Друзья природы» Ерохина Г.Г.	Друзья природы	Друзья природы	4	48	8	4	48	8	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>				<b>66</b>	<b>1158</b>	<b>237</b>	59	107 7	19 2	5	57	33	2	24	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>182</b>	<b>2675</b>	<b>563</b>									

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Программа развития воспитательной компоненты

*на 2016 – 2017 учебный год*

#### Пояснительная записка

План воспитательной работы «Развитие воспитательной компоненты в МБОУ ДО «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО - ТУРИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» на 2016-2017 год» определяет цели, задачи и направления развития воспитательной компоненты, механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Нормативная правовая база (обоснование разработки Программы): п. 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2012 года № Пр-3410, в целях совершенствования организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Алтайского края; Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.; Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Концепция долгосрочного социально-экономического развития до

2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).

План соответствует принципам программно-целевого управления, охватывает основные сферы систем общего и дополнительного образования: обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий образования в соответствии и с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития, управление реализацией Программы.

## 1. Организация системы воспитательной работы

### 1.1. Экологическое воспитание

Цель: *формирование экологических знаний, убеждений и поступков учащихся*

№п/п	Содержание	Месяц/дата	Ответственный
<b>Акция «Мой город»</b>			
1	день открытых дверей, экскурсия «Удивительный мир»	13.09.16-15.09.16	Козлова Л.В. Носкова М.В.
2	выставка творческих работ «Все, что видите вокруг-это дело наших рук»	сентябрь	Терешкун И.А.
3	слет «Юный Эколог»	май	Козлова Л.В.
<b>Акция «Братья наши меньшие»</b>			
1	благотворительная неделя открытых дверей в зоологическом отделе «Помоги другу!»	26.09.16-30.09.16	Юдакова М.А.
2	выставка, посвященная животным Алтайского края «По лесным тропинкам»	26 октября	Моисеева Д.П.
3	познавательная программа «Наши любимые животные»	2.11.16	Юдакова М.А.
4	беседы в объединениях посвященные Дню образования Всемирного общества охраны природы (29 ноября)	ноябрь	педагоги
<b>Акция «Сохраним леса Алтая»</b>			
1	беседы в объединениях о хвойных деревьях Алтая	12.12.16-23.12.16	педагоги
<b>Акция «Пернатые друзья»</b>			
1	сбор корма для зимующих птиц	24.10.16-1.11.16	Срыбная Т.А., объединени я
2	организация мест подкормки зимующих птиц	октябрь-ноябрь	Срыбная Т.А.
3	открытие «Птичьего двора» на территории Центра	01.11.16	Срыбная Т.А.
4	праздник «День птиц»	28.03.17	Срыбная Т.А.

<b>Акция «Водоёмам – нашу заботу»</b>			
<b>1</b>	беседы в объединениях «Вода-это жизнь!»	13.03.17-24.03.17	педагоги
<b>Акция «Золотые ключи весны»</b>			
<b>1</b>	субботник «Чистый дом»	3.04.17	Носкова М.В.
<b>2</b>	Мастер-класс «Цветы весны»	апрель	Терешкун И.А.
<b>3</b>	праздник «День Земли»	апрель	Козлова Л.В.

## **1.2. Здоровьесберегающее воспитание**

Цель: *формирование у учащихся здорового образа жизни, сохранение и совершенствование собственного здоровья*

<b>№п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	динамические паузы на занятиях	систематическ и	педагоги
<b>2</b>	подвижные игры на переменах	систематическ и	педагоги
<b>3</b>	городской туристический слет по пешеходному туризму среди учителей и туристского актива города Бийска, посвященного году кино в России	24.09.2016	педагоги
<b>4</b>	городские открытые соревнования «Юный спасатель»	октябрь	педагоги
<b>5</b>	неделя борьбы с курением: профилактические беседы в объединениях «Курение – дань моде или болезнь?», о вреде табакокурения	21-27.11.16	педагоги
<b>6</b>	городские открытые соревнования по ориентированию «Лабиринт»	ноябрь	педагоги
<b>7</b>	спелеопутешествие в пещеру «Гуткуш»	ноябрь	Соколов А.В.
<b>8</b>	туристические приключенческие гонки на кубок «Деда Мороза»	12.12.2017	педагоги
<b>9</b>	«Все на лыжи» прогулка по зимнему лесу	январь	педагоги
<b>10</b>	открытые соревнования по технике лыжного туризма г.Бийска и Бийского образовательного округа	декабрь	педагоги
<b>11</b>	веселые старты с дошкольниками	февраль	Рюттель О. В.
<b>12</b>	спортивно-познавательная программа «Богатырская застава», посвященная Дню Защитника Отечества	февраль	Чиркова М. А.
<b>13</b>	открытые городские соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях	26.03.2017	педагоги
<b>14</b>	открытые городские соревнования по спортивному ориентированию по выбору	май	педагоги

15	открытый городской туристический слёт по технике пешеходного туризма	4.06.- 5.06.2017	педагоги
----	--	---------------------	----------

**1.3. Правовое воспитание и культура безопасности***Цель: формирование у учащихся культуры безопасности, правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	беседы в объединениях (безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, правила при ЧС, основные права и обязанности)	систематически	педагоги
2	игры, викторины, беседы по соблюдению нравственных правил, культуры общения и поведения в социуме	по плану воспит. работы педагогов	педагоги
3	родительские собрания в ШРРД «Радуга» по правовому воспитанию	в теч.года	педагоги

**1.4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

*Цель: воспитание психологической и практической готовности учащихся к труду, творческой личности*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	благоустройство территории Центра	1.09.16- 30.09.16	объединения
2	выращивание и реализация рассады и саженцев	апрель - октябрь	педагоги
3	организация «Пятой трудовой четверти»	апрель- сентябрь	Носкова М.В., педагоги
4	очистка оз.Ковалевское и прилегающей территории от бытового мусора	май	педагоги
5	Мастер-класс «Символ года»	декабрь	Водяницкая Т.В.
6	Мастер-класс «Подарок маме»	ноябрь	Моисеева Д.П.
7	Выставка творческих работ «Новогодние чудеса»	декабрь	Водяницкая Т.В.
8	Выставка творческих работ «Волшебный мир природы»	апрель	Шляпугина О.А.

**1.5. Нравственное и духовное воспитание**

*Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	посещение выставочного зала	в течение года	Водяницкая Т.В., педагоги
2	экскурсия «Есть на Руси места святы»	в течение года	педагоги
3	Мастер-класс «Масленица»	март	Шляпугина О.А.
4	экскурсия «Весна красна»	апрель	педагоги
5	экскурсия «Удивительное рядом» (дендропарк,	в течение	Носкова М.В.

зооуголок)	года	педагоги
------------	------	----------

### 1.6. Социально-культурное и медиакультурное воспитание

*Цель: создание условий для формирования опыта восприятия, производства и трансляции информации*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	Мастер-класс для родителей «День мамы»	ноябрь	педагоги
2	Мастер-класс для родителей «Папа, мама, я – дружная семья»	март	педагоги

### 1.7. Интеллектуальное воспитание

*Цель: развитие интеллектуального потенциала учащихся, создание условий для повышения интеллектуального потенциала учащихся посредством организации единой развивающей среды*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	квесты, посвященные знаменитым писателям	по плану	Чиркова М.А.
2	познавательная-игровая программа «Рябиновый звон»	16.10.16	Носкова М.В.
3	«Осенины» познавательная-игровая программа	сентябрь октябрь	Чиркова М.А.
4	Конкурсная экологическая программа «Чудеса зимнего леса»	26.12.16- 29.12.16	Носкова М.В., педагоги

### 1.8. Культурологическое и эстетическое воспитание

*Цель: создать условия содержательного досуга детей, формирования культуры общения, реализации базовых потребностей и индивидуальных психических качеств детей; использование активных и нестандартных форм внеклассной деятельности учащихся, отвечающих их интересам и возможностям*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	праздник знакомства у дошкольников «День знаний»	сентябрь	Загородникова Н.С., Рюттель О.В.
2	«День Знаний» развлекательно-игровая программа с мастер-классами	сентябрь	Чиркова М.А.
3	Новогодние праздники «Сказочный лес полон чудес» развлекательно - игровая программа	декабрь	Чиркова М.А.
4	Новогодние утренники для дошкольников «Новогодние приключения»	декабрь	Кылосова Т.В. Загородникова Н.С., Рюттель О.В.
5	«День святого Валентина» развлекательно - игровая программа	февраль	Чиркова М.А.
6	«День смеха» игровая программа	апрель	Чиркова М.А.
7	«Ура, каникулы!» развлекательная программа	май	Чиркова М.А.

## 1.9. Воспитание семейных ценностей

*Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	«Рождественские встречи» познавательно – игровая программа	январь	Чиркова М.А.
2	« Широкая масленица» развлекательно-игровая программа	март	Чиркова М.А.
3	«Светлая пасха» познавательно - игровая программа	май	Чиркова М.А.
4	«Осенины»	сентябрь	Чиркова М.А.
5	«День именинника»	октябрь	Чиркова М.А.

## 1.10. Развитие коммуникативной культуры

*Цель: формирование умения общаться доброжелательного отношения детей друг к другу*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	Беседы в объединениях	в теч.года	педагоги

## 1.11. Гражданско-патриотическое воспитание

*Цель: воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	«Богатырская застава», посвященная Дню Защитника Отечества, спортивно-познавательная программа	февр аль	Чиркова М.А.
2	Листовки, посвященные Дню Защитника Отечества	февр аль	Носкова М.В.

## 2. Организация детского самоуправления

*Цель: создавать условия для включения детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную, творческую, трудовую, социально-значимую деятельность*

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	Знакомство с новым составом. Планирование работы на год	октябрь	Носкова М.В.
2	Выбор местного самоуправления (культурно-массовый сектор, спортивный сектор и т.д.)	ноябрь	Носкова М.В.
3	Мероприятия по плану Центра. Подготовка к Новому году.	декабрь	Носкова М.В.
4	Подведение итогов за первое полугодие. Планирование работы на второе полугодие	январь	Носкова М.В.
5	Мероприятия по плану Центра	февраль	Носкова М.В.
6	Подготовка и организация конкурса «Портфолио учащихся»	март	Носкова М.В.



7	Подведение итогов за год	апрель	Носкова М.В.
---	--------------------------	--------	--------------

### 3. Организация системы взаимодействия с родителями

Цель: активное вовлечение родителей в общие воспитательные дела Центра и внутри объединений; изучение социального положения семей; оказание адресной помощи в воспитании детей

№п/п	Содержание	Месяц	Ответственный
1	Изучение положения в семьях (анкетирование, собеседование, посещение)	сентябрь	педагоги
2	Составление социального паспорта объединения	октябрь	педагоги
3	Посещение классных родительских собраний	в течение года	педагоги
4	Участие родителей в организационно-массовых мероприятиях	в течение года по плану	педагоги

### 4. Методическая работа

№п/п	Содержание	Месяц
<b>1</b>	<b>Разрабатывание нормативных документов</b>	
<b>- положения</b>		
1	конкурс «Портфолио учащихся»	март
<b>- информации</b>		
1	выставка творческих работ «Все, что видите вокруг - это дело наших рук»	сентябрь
2	выставка творческих работ «По лесным тропинкам»	октябрь
<b>- справки</b>		
1	о проведении мероприятий на осенних каникулах	ноябрь
2	о проведении мероприятий на зимних каникулах	январь
3	о проведении мероприятий за первое полугодие 2016 г.	январь
4	о проведении мероприятий на весенних каникулах	март
<b>- разработка сценариев</b>		
1	Познавательная-игровая программа, «Рябиновый звон»	ноябрь
2	Конкурсная экологическая программа «Чудеса зимнего леса»	декабрь
<b>- проверка сценариев</b>		
1	познавательная программа «Наши любимые животные»	ноябрь
2	праздник «День птиц»	март
<b>- консультации</b>		
1	консультации педагогов по организации и проведению воспитательных мероприятий	в течение года
<b>- анализ</b>		
1	анализ воспитательной работы центра за 2016-2017 уч.год.	апрель

