

Утверждено  
Н. А. Реш  
Директор МБУДО ДЭТЦ  
Приказ № 32 от 30.03.2017



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский эколого-туристический центр»

Бийск, 2017

Председатель комиссии: Реш Н.А.

Члены комиссии:

Гут Т.М. – заместитель директора по УВР

Большева Т.А. – заместитель директора по НМР

Козлова Л.В. – методист Большаков В.В. –

методист Степанкова Х.С. – методист

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детский эколого-туристический центр»  
30.03.2017 г., протокол №3

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр» образовано 11 ноября 2015 г. в результате реорганизации двух учреждений дополнительного образования МБОУДОД «Детский эколого-биологический центр» и МБОУДОД «Детский оздоровительный центр «Алтай»» (приказ МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска № 1156 от 30.10.2015 г.»).

Основные направления деятельности Центра: исследования и опытничество; развитие творческих и интеллектуальных способностей; воспитание экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни, организация культурного досуга и туристско-спортивных мероприятий, дошкольное развитие детей; производство продукции сельского хозяйства и зеленого строительства.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по 4 направленностям: естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной. В 2016-2017 учебном году были скомплектованы 294 учебных групп, в которых занимается 1824 обучающийся в возрасте от 3 до 18 лет.

Главная проблема, которая стояла перед педагогической командой Центра - оставаться востребованными на рынке образовательных услуг, сохраняя традиции, вид и тип образовательного учреждения. Решить данную проблему можно путем повышения качества образования. Качество образования – это постоянная ориентация на удовлетворенность потребителя процессом и результатом образования. Содержание качества образования можно представить схемой:  
социальный заказ → образовательная программа → управление качеством = качество образования.

**Качество образования** является атрибутом организации и способствует созданию такой образовательной среды, которая стимулирует ее участников (учащихся и педагогов) к продуктивной деятельности. Управлять качеством образования, значит планировать → действовать → проверять и внедрять.

**Основными элементами управления качеством образования** являются: общественное управление, содержание образования в соответствии с социальным заказом, новые методы обучения, совершенствование педагогического мастерства, социальное партнерство, мониторинг условий и результатов.

**Основные управленческие действия:** разработка образовательных программ, вовлечение всех членов педагогического коллектива в ее реализацию, повышение педмастерства, мотивация персонала, анализ исходного состояния учреждения.

**Показателями оценки качества являются:**

- ответственность руководства; стратегия развития и программа ее реализации; компетентность педагогического коллектива; образовательные достижения учащихся; психологический климат в коллективе.

Содержание понятия "развивающая среда" определяется, как возможность осуществлять педагогами и обучающимися такие действия и поведение, которые ведут их к самоактуализации и саморазвитию. Главным здесь является возможность осуществлять самостоятельное, мотивированное, целенаправленное действие, проявлять инициативу на основе собственного опыта и имеющихся представлений, пробовать, ошибаться, находить самостоятельное решение, самостоятельно определять свое место в коллективной работе сообразно своим способностям, интересам, целям. Создание развивающей среды может быть обеспечено компетентностным подходом управления качеством образования.

**Противоречия:**

1. Востребованность общества в компетентностном подходе к образованию, формированию у обучающихся, занятых в дополнительном образовании ценностно-ориентированной деятельностной сферы и преобладание

образовательных программ, ориентированных более на формирование предметных и метапредметных компетентностей, чем на личностных.

2. Глобальная значимость формирования экологической культуры у подрастающего поколения и отсутствие социального заказа в стране и городе на экологическое образование.

3. Потребность общества в многофункциональной деятельности педагогов дополнительного образования, обладающих знаниями в области различных социальных наук, и отсутствие учебных заведений, готовящих специалистов для дополнительного образования.

4. Высокая востребованность в совершенствовании инфраструктуры образовательных учреждений и низкий уровень бюджетного финансирования.

#### **Проблемы:**

1. Необходимость совершенствования системы мониторинга качества образования.

2. Отсутствие утвержденного министерством образования и науки программно-методического обеспечения дополнительного образования (программы, учебники, методические пособия) на основе компетентного подхода.

3. Низкий рейтинг экологического, туристско-краеведческого образования в социальном заказе города.

4. Отсутствие дипломированных специалистов, подготовленных к работе в системе дополнительного образования, необходимость их специализации в стенах учреждения.

5. Необходимость совершенствования профессиональной компетентности и информационной культуры педагогов, повышению уровня мотивации к внедрению инноваций.

6. Необходимость совершенствования системы информирования о деятельности учреждения, в том числе и через сайт Центра.

#### **Ресурсы Центра, обеспечивающие решение этих проблем:**

1. Высокий уровень компетентности большинства педагогов Центра, способных создать программно-методическую базу, освоить современные технологии, в том числе информационные, провести мониторинг качества образовательного процесса.

2. Высокая степень убежденности педагогов Центра в необходимости экологического и туристско-краеведческого образования, позволяющая сохранить вид Центра как эколого-туристического.

3. Наличие учебно-опытного участка, соответствующего статусу особо охраняемой природной территории, с высокой степенью востребованности его в образовательном экологическом пространстве города.

4. Успешная опытно-экспериментальная и учебно-исследовательская деятельность.

5. Традиции сотрудничества с учреждениями образования различных типов и видов, природоохранными организациями, ЦЗН.

6. Возможность реализации массовой культурно-досуговой программы «Календарь народных праздников».

7. Грантовая поддержка образовательного процесса.

#### **Пути решения проблем:**

1. Разработка Программы развития учреждения и программы мониторинга качества образования с учетом современных требований.

Определение ценностных ориентиров в развитии и воспитании обучающихся, закрепленных в миссии и цели учреждения. Обеспечение их диагностики едиными методиками.

2. Развитие системы приоритетных направленностей экологического, туристско-краеведческого образовательного пространства в городе через сетевое межведомственное взаимодействие с учреждениями образования по развитию туризма, формированию экологической культуры, с природоохранными и

социальными организациями по вовлечению обучающихся в социально значимую и природоохранную деятельность.

3. Создание современной модели информационно-методического пространства, способствующей повышению уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, непрерывному росту личных и профессиональных достижений педагогических кадров.
4. Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

### Анализ учебно-воспитательной работы

Цель анализа:

выявить степень реализации поставленных перед Центром задач;  
наметить план воспитательной работы на новый 2017-18 учебный год.

Предмет анализа: учебно-воспитательная работа МБУ ДО «ДЭТЦ».

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании»;

Устав МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»;

Локальные акты МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»;

Программа развития МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»;

Муниципальное задание МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр».

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы Центра – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей обучающихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация поставленной цели в 2016-2017 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- формировать у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- обеспечить особое внимание при организации образовательного процесса обучающимся повышенного интеллектуального уровня (программа организации исследовательской деятельности обучающихся «Эврика»; участие в конкурсах, профильных сменах);
- возобновить работу по организации ученического самоуправления;
- развивать творческие способности обучающихся;
- создать условия для участия семей в воспитательном процессе;
- изучить различные модели воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы.

Решение задач воспитания и социализации личности формируют у обучающихся:

Личностную культуру:

Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм

Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

Семейную культуру:

Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству

Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальную культуру:

Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей

Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия

Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи

Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Основные направления реализации воспитательной работы в Центре:  
**естественнонаучное**

Цель: создание условий для формирования экологической культуры обучающихся через природоохранную, культурно-досуговую и интеллектуально-творческую деятельность.

Задачи:

- приобщить обучающихся к охране природы;
- организовать содержательный досуг.

В течение первого полугодия 2016-2017 учебного года в ДЭТЦ согласно плану воспитательной работы было проведено 58 мероприятий в форме акций, дней открытых дверей, игр, викторин, конкурсных программ, в которых приняли участие 1119 обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	К-во	Дата	Охват детей	Ответственные
1	День открытых дверей	8	13.09.- 16.09.16	258	педагоги

2	Благотворительная неделя открытых дверей в зоологическом отделе «Помоги другу!» (сбор корма)	1	26.09.16-30.09.16	43	Юдакова М.А.
3	Акция «сбор корма для зимующих птиц»	1	24.10.16-1.11.16	65	Срыбная Т.А.
4	Познавательная-игровая программа «Рябиновый звон»	1	16.10.16	25	Носкова М.В.
5	Организация мест подкормки зимующих птиц	1	октябрь-ноябрь	37	Срыбная Т.А.
6	Открытие «Птичьего двора» на территории Центра	1	01.11.16	46	Срыбная Т.А.
7	Познавательная программа «Наши любимые животные»	1	2.11.16	34	Юдакова М.А.
8	Беседы в объединениях посвященные Дню образования Всемирного общества охраны природы (29 ноября)	6	ноябрь	79	педагоги
9	Неделя борьбы с курением: профилактические беседы в объединениях «Курение – дань моде или болезнь?»	6	21-27.11.16	94	педагоги
10	Беседы в объединениях о хвойных деревьях Алтая	6	12.12.16-23.12.16	76	педагоги
11	Конкурсная экологическая программа «Чудеса зимнего леса»	11	26.12.16-29.12.16	160	Носкова М.В., педагоги
	<b>Всего:</b>	<b>43</b>		<b>917</b>	

Второе полугодие (2017 г.)					
№ п/п	Мероприятия	К-во	Дата	Охват детей	Ответственные
1	Листовки ко «Дню защитника Отечества» (мероприятия в объединениях)	4	10.02-22.02.17	80	педагоги
2	Программа, посвященная Дню птиц «Властелины голубого неба»	1	31.03.17	15	Носкова М.В., Юдакова М.А.
3	Субботник «Чистый дом»	5	10.04-17.04	10	Носкова М.В., педагоги
4	Акция «Подарим дом птицам»	1	22.04	45	Носкова М.В., педагоги
5	Акция «Посади свое дерево»	3	27.04	17	Носкова М.В., Моисеева Д.П., Водяницкая Т.В.
6	Праздник «День Земли»	1	23.04	35	Козлова Л.В., педагоги
	Всего:	15		202	
	Всего за учебный год:	58		1119	

Средний охват обучающихся в воспитательных делах составляет **19** человек.

Обучающиеся Центра с удовольствием включаются в социально-значимую, практическую деятельность по охране природы. В 2016 – 2017 учебном году природоохранная работа осуществлялась через акции, направленные на сохранение зимующих и перелетных птиц, животных,

хвойных и лиственных деревьев Алтайского края. Такие акции как «Посади свое дерево» и «Чистый дом» (субботник) проводились ежедневно в течение недели.

Познавательные (воспитательные) беседы на различные темы были проведены в течение года педагогами всех объединений естественнонаучной направленности. В этом году их количество составило 18, что соответствует плану воспитательной работы Центра. Такие формы работы с детьми являются наиболее эффективными, особенно в природоохранной деятельности, так как они дают возможность педагогам выявить пробелы в знаниях обучающихся, сориентировать детей в нужном направлении и мотивировать их на реализацию различных акций.

Впервые в нашем Центре (ул.В.Максимовой 130) в течение декабря 2016 года с целью создания праздничного настроения у детей была организована конкурсная экологическая программа «Чудеса зимнего леса» (для учащихся 1-5 классов школ города). В программу входили задания разной сложности - загадки, эстафеты, танцы, викторины, задачи. В них необходимо было что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. В зооуголке школьников ждали увлекательные задания на смекалку из жизни животных леса: филина, белки, ежа, зайца.

Воспитательные задачи в 2016-2017 учебном году выполнены:

- сохранено традиционное направление воспитательной деятельности;
- улучшилось качество и количество проведения досуговых мероприятий;
- была введена новая форма проведения экскурсий в зимнее время года.

Предложения: повысить охват участников воспитательных мероприятий за счёт привлечения подростков (проводить работу со всеми возрастными группами, особенно с учащимися средних классов и старшеклассниками).

### **Трудовое направление**

На основании договора с КГУ «Центр занятости населения» в Центре было трудоустроено 140 учащихся из 15 образовательных учреждений города. Большинство из них обучаются в школах № 3, 8, 19, 20, 21, Гимназиях № 2, 11. В период с 10 апреля по 28 сентября ребята проводили работы в семи отделах естественнонаучной направленности: «Зоология», «Орнитология», «Цветоводство», «Овощеводство», «Садоводство», «Дендрология», «Плодопитомник». На протяжении месяца учащиеся не просто ухаживают за животными и растениями, а приобретают навыки использования на практике садового инвентаря, знакомятся с многообразием цветочных, декоративно-кустарниковых, плодово-ягодных культур, изучают особенности строения и правила ухода за ними. Рабочий день ребят составляет 2 часа, в течение этого времени они выполняли различные виды деятельности. В основном это полив культурных растений и борьба с сорняками. Самым внимательным, трудолюбивым ребятам педагоги доверяют более ответственную работу, такую как окулировка, пикирование, размножение различных культур.

В июне месяце на территории Центра проходит открытие 5 трудовой смены. Представители МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», КГУ «Центр занятости населения» приветствовали ребят, трудоустроенных в различных образовательных учреждениях города Бийска.



Нашим ребятам, Яцкееву Дмитрию, Юрловой Юлии и Шарковой Виолетте представилась почетная возможность вынести Флаг «5 трудовой».

В сентябре, не смотря на переменчивую погоду и начало учебного года, ребята продолжали трудиться на учебно-опытных участках «Детского эколого-туристического центра».

### **Туристско-краеведческое направление**

Структура учебно-воспитательной системы представляет собой сочетание образовательной деятельности на занятиях, учебно-тренировочных походах, творческой деятельности в ходе реализации индивидуальных и групповых проектов, конкурсных и иных состязательных (соревнования, турслёты) мероприятий, активной досуговой деятельности воспитанников в выходные дни и каникулы.

Наш Центр - единственное учреждение в Бийске, занимающееся развитием детского туризма в Бийске и Бийском образовательном округе, располагающее ресурсной базой для проведения спортивных, оздоровительных и культурно- массовых, мероприятий и маршрутов для детей города и округа.

Центр располагает материально-технической базой для организации отдыха детей, занятий туризмом: спальный корпус, столовая, клуб, спортзал, оснащённый турснаряжением и спортивным инвентарём; скалодром, полоса препятствий для занятий альпинизмом, футбольное поле, волейбольная площадка. Имеется библиотека, музейная комната, дендропарк, зооуголок, которые используются для познавательного и экологического туризма. Эти новые возможности появились в Центре в связи с объединением двух учреждений.

Традиционной формой образовательного туризма и краеведческой работы в «ДЭТЦ» является организация детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы туристско-краеведческого направления (более 10 программ: пешеходный туризм, лыжный туризм, спортивное ориентирование, скалолазание, водный туризм, краеведение).

Кроме того, Центр организует туристические походы, экскурсии, экологические экспедиции, поисковую работу актива музейной комнаты. Обучающиеся Центра - активные участники конкурсов разного уровня, в том числе и краевого слёта «Алтай», экологической экспедиции «Начни с дома своего».

Для туристического актива и школьников города и округа ежегодно проводятся 8 открытых городских соревнований по туризму; «Юный спасатель», спортивное ориентирование «Лабиринт», приключенческая гонка на кубок «Деда Мороза», соревнования по технике лыжного и пешеходного туризма, парковое ориентирование, соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях и др. За год в этих соревнованиях принимают участие более 1000 человек.

Для познавательного, экологического туризма на территории «Детского эколого-туристического Центра» есть все необходимые условия: принадлежность к историко-природному комплексу «Боровой» даёт возможность проведения живых уроков: «Есть на Руси места святы», «Пятая Бийская терраса – памятник природы», «В.М. Шукшин – курсант

автотехникума» и разработке новых. Территория второй площадки позволяет проводить живые уроки в зооуголке и дендропарке. Зооуголок предоставляет редкую для современного человека возможность общения с животными, здесь можно увидеть кроликов и морских свинок, крыс и попугаев, хорьков и шиншилл, черепах сухопутных и болотных, декоративных белок и сирийских хомяков, птиц местной фауны и различных аквариумных рыбок; в состав дендрария входят «Зелёный парк», представленный участками декоративных древесно-кустарниковых пород; «Аптекарский огород» - коллекционный участок лекарственных растений; «Сказочная поляна» с декоративными фигурками из природного материала, альпийская горка с водоёмом и плодопитомник.

Цели и задачи центра по развитию детского туризма

Цель - формирование доступной и комфортной среды для развития детского туризма в Бийске.

Задачи:

- организовать методическое обеспечение
- повысить доступность качественных услуг в сфере детского туризма
- создать социальное партнерство в сфере детского туризма
- организовать информационную поддержку реализации Плана мероприятий

Исходя из задач Концепции развития детского туризма (2016-2020гг.) составлен план мероприятий по реализации концепции развития детского туризма:

п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно - методическое обеспечение</b>				
1	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности	2016-2020гг.	МБУ ДО «ДЭТЦ» АГГПУ им. В.М. Шукшина	Увеличение числа детей и подростков, вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность
2	Проведение мониторинга посещения туристских и экскурсионных маршрутов обучающимися г.Бийска	1 раз в квартал	МБУ ДО «ДЭТЦ» Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки	Сбор и анализ статистических данных по организации и проведению туристских и экскурсионных маршрутов с обучающимися в г.Бийске
3	Разработка и создание интерактивных экскурсионных маршрутов для детей и подростков, включая виртуальные экскурсии	2016-2020г.г.	МБУ ДО «ДЭТЦ» КГБОУ ПОУ АКПТиБ	Создать условия для доступа детей и подростков к культурному и историческому наследию г. Бийска и Алтайского края, т.ч. в рамках образовательного процесса, прежде всего для детей с ОВЗ
4	Разработка пешеходных и производственных экскурсий для обучающихся г.Бийска	2016-2020г.г. (ежегодно)	МБУ ДО «ДЭТЦ» КГБОУ ПОУ	Создание малозатратных экскурсий с целью увеличения числа детей в

		4-5)	АКПТиБ ООО «Курайагропл юс»	экскурсионной деятельности, в т.ч. с профориентационной целью
5	Разработка программ и проектов для категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2017-2020г.г	МКУ «Управление образования Администрации и города Бийска» Управление социальной защиты населения по г. Бийску и Бийскому району, Инспекция по делам несовершеннолетних АГГПУ им. В.М. Шукшина, школы города	Увеличение числа детей и подростков вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность
6	Выпуск информационных сборников, буклетов туристских и экскурсионных маршрутов для обучающихся, родителей, педагогов по достопримечательностям г. Бийска	2017-2020гг	МБУ ДО «ДЭТЦ»	Рекламно-информационное сопровождение экскурсионных услуг среди обучающихся
<b>2. Повышение доступности качественных услуг в сфере детского туризма</b>				
1	Проведение массовых туристско-краеведческих мероприятий с детьми	2017-2020гг.	МБУ ДО «ДЭТЦ», Центральная городская библиотека им. В.М. Шукшина, ВММЗ В.М. Шукшина, Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки	Увеличение числа детей и подростков вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность
2	Открытые городские соревнования и слёты: Городской слёт учителей. Открытые городские соревнования «Юный спасатель». Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию вид «Лабиринт». Городской этап Кубка по	ежегодно	МБУ ДО «ДЭТЦ» КГБОУ ПОУ АКПТиБ МКУ «Управление образования Администрации и города	Увеличение числа детей, подростков, педагогов, родителей, вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность  Выявление лучших участников для получения

	спортивному туризму в зальных помещениях. Окружные соревнования по технике лыжного туризма. Открытые городские соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях. Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию вид по выбору. Открытый городской туристический слёт по пешеходному туризму.		Бийска»	спортивных разрядов по туризму
3	Проведение многодневных туристских походов с обучающимися	2016-2020гг.	МКУ «Управление образования Администрации и города Бийска», МБУ ДО «ДЭТЦ», Бийска служба спасения, МКК	Увеличение числа детей и подростков вовлечённых в туристско-краеведческую деятельность
3. Социальное партнерство в сфере детского туризма				
1	Разработка механизма взаимодействия образовательных и туристских организаций по вопросу оказания туристских услуг	2017-2020гг.	МКУ «Управление образования Администрации и города Бийска», МБУ ДО «ДЭТЦ», Бийска служба спасения, МКК	Выработка единых подходов к организации туристско-экскурсионной деятельности с обучающимися
4. Информационная поддержка реализации Плана мероприятий				
1	Содержание и обновление интернет-ресурсов		МБУ ДО «ДЭТЦ»	Популяризация, пропаганда и дальнейшее развитие мероприятий по реализации плана
2	Размещение на сайте рекламы учебно-тематических экскурсий		МБУ ДО «ДЭТЦ»	Популяризация и пропаганда тематических экскурсий

В рамках реализации Концепции Администрация Центра работает над сбалансированностью интересов всех участников процесса развития детского туризма.

В ДЭТЦ разработан механизм взаимодействия образовательных и туристских организаций по вопросу оказания туристских услуг. Налажено сетевое взаимодействие с Бийским краеведческим музеем им. В.В. Бианки, школами города, центральной городской библиотекой им. В.М. Шукшина, Бийским лесхозтехникумом, КГБ ПОУ АГГПУ им. В.М. Шукшина, СМИ, ООО «Курайагроплюс» и др.

Организация и проведение на базе Центра соревнований по туризму в зачёт Спартакиады педагогических работников способствует развитию детского туризма в школах и увеличению числа участников городских

туристических соревнований. Реализация совместной программы Центра и АКПТиБ «От кружка к профессии» способствует самоопределению обучающихся в выборе профессии, а обучающиеся Центра становятся

впоследствии студентами АКПТиБ по специальности «Туризм», приобретая квалификацию туриста-проводника.

Студенты колледжа промышленных технологий и бизнеса не только обеспечивают судейство на городских соревнованиях по туризму, но и создают максимально комфортные и безопасные условия во время проведения соревнований. Наряду с будущими педагогами – студентами АГГПУ им. В.М. Шукшина, они активно участвуют в реализации программы «Календарь народных праздников» и летних туристско-краеведческих профильных смен в качестве вожатых и аниматоров праздников. В 2018 году планируется проведение летних смен туристско-краеведческой и экологической направленности: «Вокруг света за 7 дней», «По следам Робинзона» и др., впервые пройдет языковая смена «Инглиш ленд».

Педагогами Центра разработаны пешеходные и производственные экскурсии для обучающихся г. Бийска: «Бийск пешком», «Иконниковский остров», «Бийские лебеди», «Родники – глаза земли», «Зерноперерабатывающие предприятия г. Бийска» (ООО Курай Агро Плюс, ООО «Наладчик» [Агропродсервис, производственно-торговая компания](#)), «Оборонная промышленность г.Бийска» (ФГУП ПО «Сибприбормаш, ОАО ФНПЦ «Алтай»).

Изучение, путешествие по родному краю и, как итог - участие в исследовательских работах, конкурсах различного уровня - способствуют созданию устойчивого культурного образа Алтайского края с культурными традициями и инновациями как территории благоприятной для детского образовательного туризма.

Воспитанники Центра рассказывают о своих путешествиях на Лебединое, Дикое озеро и к истокам Оби. Традиционными становятся маршруты выходного дня: «Бийск пешком» (призёр международного конкурса туристско-краеведческих маршрутов), «Шукшинские вёрсты». Всё это способствует продвижению туристического продукта Бийска и Бийского округа, как тренда детского туризма. Этому способствует и выпуск информационных сборников, буклетов туристских и экскурсионных маршрутов, по достопримечательностям Бийска для обучающихся, родителей, педагогов. Немаловажно, что вся информация по туристско-краеведческим мероприятиям Центра своевременно отражается в СМИ города и на сайте учреждения.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся во всем многообразии ее форм занимает важное место в воспитательном пространстве края, так как способствует становлению духовно и физически развитой личности, воспитанию ценностных качеств гражданина и патриота своей «малой» Родины.

В силу специфики туристско-краеведческой деятельности, связанной с организацией и проведением туристских походов, экспедиций, слётов и соревнований в природных условиях, детям приходится сталкиваться с опасностями, трудностями, экстремальными и даже аварийными ситуациями, преодолевать разнообразные естественные препятствия.

Осуществление мер по обеспечению безопасности, предупреждению травматизма и аварийных ситуаций при проведении учебно-тренировочных занятий по туризму и спортивному ориентированию, туристско-краеведческих мероприятий (походов, экспедиций, экскурсий, слётов и соревнований) - важнейшее условие их успешного проведения.

Все педагоги ознакомлены с последним приказом Министерства по обеспечению безопасности на туристских маршрутах.

Вывод: перспективы развития детского туризма заключаются в комплексном подходе к решению данной проблемы:

- разработка городской программы развития детского туризма, включающей подготовку кадров - турорганизаторов для работы с детьми в образовательных организациях; мероприятий, направленных на повышение качества предоставляемых услуг, безопасности туристско-экскурсионных маршрутов;

- повышение качества обслуживания в детских образовательных учреждениях путем организации краткосрочных семинаров для педагогических кадров;

- организация специализированных детских туристско-экскурсионных маршрутов.

Реализуя воспитательные задачи педагоги туристско-краеведческой направленности руководствуются словами одной из самых величайших и контрастных фигур XX века Уинстона Черчиля: «Успех — не окончателен, неудачи — не фатальны, значение имеет лишь мужество продолжать».

### **Культурно-досуговые мероприятия**

Данные мероприятия соответствуют целям и задачам, приоритетным направлениям работы Центра.

Для участников и гостей различных городских и краевых мероприятий, проводимых на базе Центра были созданы необходимые условия.

За период 2016-2017 уч.г. в ДЭТЦ проведены следующие мероприятия;

Мероприятие	Кол-во уч-ков	Что сделано
1 сент. Городской День знаний на стадионе «Юбилейный»	100	Разработка сценария и проведение программы Центра, посвящённой Дню знаний
12 сент. I городской фестиваль досуга на Петровском бульваре	120	Оформление площадки Центра на фестивале, разработка и проведение программы, рекламных буклетов
Сент-окт. Развлекательно-познавательная программа «Осенины» в Центре	55	Разработка сценария, проведение программы
24 сент. Городской туристический слёт среди учителей и турактива г. Бийска	90	Разработка и проведение конкурсной программы, фото-видеосъёмка подготовка репортажа, публикация в СМИ и ТВ
26 окт. Открытые городские соревнования «Юный спасатель»	70	Разработка сценария открытия, оформление фойе, фото-видеосъёмка, подготовка репортажа, публикация в СМИ и ТВ
Ноябрь. Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди школьников	43	Создание условий для пребывания, публикация на сайте Центра

6 дек. Городской семинар «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях города в свете Стратегии воспитания и Концепции дополнительного образования детей до 2020 г.»	30	Создание комфортных условий для участников семинара; Молодцова И.В., Чиркова М.А. – выступление на семинаре
12 дек. Городской семинар-конкурс исследовательских работ «Вперёд, к открытиям»		Молодцова И.В. - работа в жюри, участие в семинаре
Дек. «Воскресная школа» одарённых детей	47	Создание комфортных условий для участников заезда
Декабрь-январь. «Переполюх в курятнике»	475	Разработка новогодней программы (разработка сценария, проведение программы; рекламных буклетов, фото, видеосъёмка, размещение информации о мероприятии в СМИ, на сайте)
Январь. Краевая профильная смена бардовской песни	75	Создание комфортных условий для участников смены
Открытые соревнования г.Бийска и Бийского образовательного округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях	60	Разработка сценария открытия, оформление фойе, фото-видеосъёмка, подготовка репортажа, публикация в СМИ и ТВ
«Масленичные задоринки»	71	Разработка программы (разработка сценария, проведение программы; рекламных буклетов, фото, видеосъёмка, размещение информации о мероприятии в СМИ, на сайте)
Март «Туристический ералаш»	23	Разработка программы (разработка сценария, проведение программы; размещение информации о мероприятии на сайте)
Март «День именинника»	15	Разработка и проведение программы
Открытые городские соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	100	Разработка сценария открытия, оформление фойе, фото-видеосъёмка, подготовка репортажа, публикация в СМИ и ТВ
Краевые соревнования по плаванию	120	Создание комфортных условий для участников заезда
Городской экологический слёт «Юный эколог»	80	Проведение краеведческой викторины «Мой край – родной Алтай»
Всероссийская акция «Ночь музеев 2017» май	200	Участие в проведении Всероссийской акции «Ночь музеев 2017», посвящённая Году Экологии : «Экологическая карусель» в музее Чуйского тракта: консультации по оформлению зала, оформление зала 1 этаж, оформление выставки декоративно-прикладного искусства МБУ ДО ДЭТЦ, презентация «Травы в легендах и преданиях», мастер-класс по изготовлению оберегов
«В поисках пиратских сокровищ» май	300	Разработка программы (разработка сценария, проведение программы;

		рекламных буклетов, фото, видеосъёмка, размещение информации о мероприятии в СМИ, на сайте)
Организация трудоустройства детей через Центр занятости населения	Апрель – 5 Май – 2 Июнь - 5	
Всего чел	2086	
Всего мероприятий: Учрежденческие - 7 Городские -8 Краевые – 2 Всероссийские - 1	20	

1 сентября коллектив центра принял участие в развлекательной программе, посвящённой Дню знаний, проходившей на стадионе «Юбилейный». Была разработана программа «Весёлый калейдоскоп», подготовлены игры со сказочными героями и мастер-классы по изготовлению сувениров, площадка с фиточаем и сладостями для детей.

12 сентября Центр принял участие в I Городском фестивале досуга. На Петровском бульваре была организована туристическая площадка ДЭТЦ (туристическая полоса препятствий, мастер-класс «Верёвочный курс», мини-соревнования по ориентированию вид «Лабиринт»), а также мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов.

Праздник «Осенины» был проведён для учащихся пяти школ города (около 100чел.), прошёл на высоком уровне.

В рамках подготовки и проведения городского туристического слета среди учителей и туристского актива города Бийска, посвященного Году Кино были созданы необходимые условия для проведения конкурсной программы турслета.

Для участников Городских открытых соревнований «Юный спасатель», был подготовлен сценарий открытия, организован просмотр фильмов.

В ноябре для участников краевых соревнований по шахматам были организованы необходимые условия для занятий и отдыха, разработана вечерняя досуговая программа: «Весёлые старты», экскурсия на родник, танцевально-игровая программа, организован вечерний просмотр фильмов.

Для участников и гостей семинаров: «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях города в свете Стратегии воспитания и Концепции дополнительного образования детей до 2020 г.» «Воскресной школы» для одарённых детей, было подготовлено и организовано всё необходимое для бесперебойной работы в группах.

В начале ноября началась подготовка к Новому году, была проведена рекламная кампания по школам города.

Праздничная программа разрабатывалась исходя из материально-технических возможностей Центра и возможностей педагогических кадров, учитывались предложения родителей, учителей. Предпочтение отдано



активному отдыху. Меню в столовой было составлено с учётом всех рекомендаций и пожеланий родителей и учителей.

При подготовке мероприятия, было проведено: обновление костюмов участников праздника и пошив новых; подбор музыки, изготовление атрибутов для игр, декораций, оформление фойе и авансцены клуба, музейной комнаты, территории Центра и рощи, где проходила игра-путешествие; создание фотозон.

Большую помощь в оформлении рощи и территории Центра снежными фигурами оказали студенты АКПТиБ в рамках учебной практики.

Программа «Побег из курятника или переполох в зимней роще» проходила с 16 декабря по 29 декабря. 3-х-часовая программа составлена с учётом смены деятельности детей: игра-путешествие на свежем воздухе в роще, горячее питание, посещение музейной комнаты и новогодняя дискотека в клубе.

Утренники прошли на высоком уровне, о чём свидетельствуют положительные отзывы детей, классных руководителей и родителей. Многие классы, приезжающие в Центр становятся постоянными посетителями мероприятий «Календаря народных праздников».

В программе приняли участие 475 учащихся из 13 школ города: №№12,1,7, 20, 17, 19, 25, 3, 18, гимназий №1,11,2, Бийского лицея.

Немаловажно, что силами педагогов и дежурных администраторов была обеспечена безопасность детей.

План по новогодним праздникам выполнен. Количество присутствующих на мероприятиях могло быть выше, но в связи с трудностями в организации перевозки детей и простудными заболеваниями 4 заезда не состоялись.

Впервые был новый праздник: сезонный день именинника. Была разработана игровая программа, предусматривающая участие в празднике не только детей, но и их родителей.

Регулярно ведётся книга отзывов. Анализ анкет «Удовлетворённость участников мероприятий предоставленными услугами» (новогодний праздник) показал следующие результаты: из 75 опрошенных:

- 40 чел. – 53% - средний уровень;
- 10 чел. – 13% - низкий уровень;
- 25 чел. – 25% - высокий уровень.

#### **Информационно-просветительская деятельность:**

В Центре постоянно обновляется реклама к тематическим праздникам «Календаря народных праздников», которая распространяется по школам города.

Организовано освещение мероприятий центра на сайте учреждения и городских СМИ: в онлайн-газете «Наш Бийск», Бийском телевидении (видеорепортаж), на сайте администрации города.

На сайте Центра отредактированы все подрубрики раздела «Сведения об ОО». Дополнены: подрубрика «Локальные нормативные акты» в разделе «Документы» и «Программы» в разделе «Образование», «Руководство и педагогический состав».

На сайте Центра добавлены и ведутся новые рубрики: «Горячая линия по вопросам нарушения прав и законных интересов обучающихся и родителей», «Региональный сегмент», «СМИ о нас» - ссылки на СМИ, где размещены репортажи о Центре, «Конкурсы, соревнования» - положения, протоколы, итоги «Активный отдых» - реклама по предоставлению услуг Центра, «Родителям» - о безопасности детей, «События», «СМИ о нас».

Предложения: увеличить и разнообразить количество досуговых, тематических программ для обучающихся Центра в каникулярное время и выходные дни.

### **Организация учебно-воспитательной в летний период**

Кроме своих проектов «Пятая трудовая» и «Календарь народных праздников», обучающиеся Центра успешно участвовали в краевых:

С 10 по 14 июня 2017 года состоялась краевая эколого-краеведческая экспедиция «Гармония» в Горную Колывань Змеиногорского района.

В экспедиции принимали участие педагоги и обучающиеся образовательных организаций Алтайского края: СОШ Заринского и Курьинского районов, АКДЭЦ г. Барнаула и ДЭТЦ г. Бийска. Большинство ребят впервые отправились в подобное путешествие.

Экспедиция базировалась в туристическом палаточном лагере «Беркут», расположенном на живописном берегу озера Колыванское.

С 24 июня по 14 июля во Всероссийском детском центре «Океан» состоялся VII Экологический форум «Живи, Земля!», посвященный Году экологии, в котором приняли участие команды из 21 региона России.

В составе команды Алтайского края участвовала Образцова Яна, обучающаяся МБУ ДО «ДЭТЦ» города Бийска (объединение «Растениеводство», 8 класс), по итогам смены команда Алтайского края заняла 1 место, кроме того, Яна стала победителем в индивидуальном конкурсе экологического плаката.

С 1 по 5 июля 2017 года в селе Ая Алтайского района на базе оздоровительного лагеря краевого центра детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» состоялась профильная смена «Краевой фестиваль юных экологов «Зеленые колокола», посвященный Году экологии. Участниками фестиваля стали 85 школьников из 14 муниципальных образований Алтайского края, которые соревновались в творческих конкурсах и экологических знаниях.

В состав команды нашего Центра вошли обучающиеся 8-11 классов объединений: «Растениеводство» (педагог: Козлова Л.В.) и «Цветоводство» (педагог: Носкова М.В.). За высокий уровень знаний, показанных на экологической тропе, команда отмечена благодарностью.

С 3 по 7 июля 2017 года команда Алтайского края участвовала в IX Всероссийском слете ученических производственных бригад, который проводился в Молодежном центре ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». На слет съехались команды из разных уголков России: Алтайского и Ставропольского краев, Белгородской, Кировской, Костромской, Липецкой, Новосибирской областей и Республики Башкортостан, ставшие победителями региональных конкурсов.

В состав команды Алтайского края вошли учащиеся старших классов Рубцовского, Бийского, Курьинского, Тогульского районов и города Бийска.

Номинацию «Овощеводство» представляла обучающаяся нашего Центра – Сурмачева Анастасия. По итогам IX Всероссийского слета команда Алтайского края заняла третье общекомандное место и награждена Кубком и Дипломом 3 степени.

С 1 августа на базе краевого детского оздоровительного лагеря «Селена» в с. Ая Алтайского района проходила краевая профильная туристская смена «Алтайский азимут», посвященная Году экологии и 80-летию Алтайского края, в ней участвовал 76 человек, из них 16 человек наша команда, а руководитель Степанкова Кристина Сергеевна проводила школу по краеведению «Алтай, вчера, сегодня, завтра», получила благодарность, а ребята заняли 2 место.

Также команда обучающихся туристско-краеведческой направленности вначале лета участвовали в международном конкурсе туристических маршрутов. В год экологии от Министерства природных ресурсов нами получено техническое задание на 4 мероприятия, два из которых акция «Родники – глаза земли» и открытый эколого-туристический слёт осуществлены в течение лета.

Анализ учебно-воспитательной работы проводился в 2016-2017 уч.г. по следующим разделам муниципального задания: качество дополнительного образования; сохранение здоровья детей; показатели, характеризующие объем (содержание) оказываемой муниципальной услуги; порядок оказания муниципальной услуги

#### Качество дополнительного образования

№ п/п	Наименование показателя	Оценка выполнения муниципального задания					
		2016 год			2017 год		
		план	факт	% вып	план	факт	% вып
1.	усвоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, выполнение программных требований и нормативов	98%	98%	100%	98%	-	-
2.	доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, турнирах и других мероприятиях разного уровня от общего числа обучающихся в учреждении	47%	47%	100%	47,3 %	-	-
3	доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, соревнованиях, турнирах и других мероприятиях от общего числа обучающихся, принимавших участие	35%	35%	100%	35,2 %	-	-
4	сохранность контингента	96%	96%	100%	-	-	-
5	число обучающихся дошкольного возраста, посещающих группы кратковременного пребывания	110	126	114,5 %	-	-	-
6	число обучающихся дошкольного возраста, охваченных другими образовательными программами	155	170	109,6 %	-	-	-

Муниципальная услуга в части количества обучающихся дошкольного возраста, посещающих группы кратковременного пребывания, больше заявленного планового значения и значения по отчету на 14,5 % в 2016 год; в части количества обучающихся дошкольного возраста, охваченных другими образовательными программами, выше заявленного планового значения и значения по отчету на 9,6%. Муниципальное задание по данным показателям перевыполнено.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 4 направленностей: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

Занятия в детских объединениях по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся в соответствии с утвержденным расписанием на 01.03.2017 года в ДЭТЦ и в 19 образовательных учреждениях: школах №№ 3, 4, 8, 12, 17, 21, 33, 34, 40, гимназиях №№ 1, 2, 11, Кадетской школе, детских садах №№ 27, 31, 51, 62, 81, Бийской общеобразовательной школе-интернате № 2. Фактическое количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в данных учреждениях составляет 91-93%.

Учебный план МБОУ «ДЭТЦ» утвержден директором Н.А. Реш на 15.01.2017, внесены изменения 01.03.2017 г.

Журналы заполняются педагогами регулярно, фиксируются пропуски обучающихся, выбытие и прибытие детей в течение учебного года.

В МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» разработано Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной (рубежной) и итоговой аттестации обучающихся, принята единая шкала оценки результатов усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и качества овладения программным материалом: высокий, средний и низкий уровни. Педагоги дополнительного образования проводят диагностику 3 раза в течение учебного года (начальная, промежуточная и итоговая диагностика), заполняют диагностическую карту предметных компетенций, что позволяет проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить творческих и высокомотивированных детей, создать условия для дальнейшего развития их склонностей, способностей.

Администрацией учреждения сводятся качественные показатели учебной деятельности обучающихся по 4 направленностям, осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса за 2015-2016 учебный год и анализ полученных результатов: усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 98%, сохранность контингента обучающихся – 96%.

О качестве образования в ДЭТЦ свидетельствует результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях осуществляется по направленностям и уровню конкурсов, фестивалей и соревнований: международные, всероссийские, краевые, окружные и городские мероприятия. В 2015-2016 учебном году 954

обучающихся приняли участия в мероприятиях разного уровня, что составило 47% от количества детей в учреждении. Количество победителей и призеров – 334 обучающихся (35% от числа детей, принявших участие в конкурсах и соревнованиях).

В ходе проверки МБУДО «Детский эколого-туристический центр» изучены и проанализированы документы, регламентирующие работу школы раннего развития. В учреждении функционирует школа раннего развития, включающая объединения для детей от 4 до 6 лет «Радуга», «Умники и умницы». В объединение «Радуга» входят 11 групп: три группы 4-х лет, три группы 5-ти лет, 4 группы 6 лет. Объединение «Умники и умницы» включает одну группу детей 6-ти лет. Школу раннего развития посещают 126 воспитанников из них 59 детей из дошкольных учреждений и 67 неорганизованных детей.

В учреждении отсутствует приказ о функционировании школы раннего развития с указанием сроков ее работы и назначением ответственных лиц, количества групп. Приказ о списочном составе детей, закрепленных за руководителем, не предоставлен.

Школа раннего развития функционирует согласно расписания, утвержденного приказом директора МБУ ДО «ДЭТЦ» Реш Н.А. от 01.09.2016 № 85/1.

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее программа) определенной направленности (по развитию речи, по ознакомлению с миром природы, по математическому развитию детей, изобразительной деятельности, хореографии и др.), принятым на методическом совете от 31.08.2016 протокол № 1 и утвержденным приказом директора от 02.09.2016 № 85/1.

УМК программ состоит из разных методических пособий, парциальных программ или взят отдельным блоком из комплексной программы. Так ДООП «Окружающая природа» взята из программы «Детский сад 2100», а ДООП «Считалочка» составлена с учетом двух разных парциальных программ Новиковой В.П. «Математика в детском саду» и Колесниковой Е.В. «Математические ступеньки». В программах педагогов принцип единого календарно-тематического планирования не соблюден.

### **Сохранение здоровья детей**

№ п/п	Наименование показателя	Оценка выполнения муниципального задания					
		2016 год			2017 год		
		план	факт	% вып	план	факт	% вып
1.	доля детей, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего числа обучающихся в учреждении	20%	20%	100%	Отсутствует данный показатель в 2017 году		

Муниципальная услуга в части доля детей, охваченных мероприятиями в каникулярное время, от общего числа обучающихся в учреждении соответствует плановому и отчетному показателям. Муниципальное задание по данному показателю выполнено.

В ДЭТЦ проводятся мероприятия, направленные на сохранения здоровья детей и организацию каникулярного отдыха детей согласно плану.

На осенних, зимних и весенних каникулах организованы культурно-досуговые мероприятия: экскурсии «Есть на Руси места святые», в зооуголок, учебно-тренировочные сборы туристско-краеведческой направленности, вечера туристической песни, познавательно-игровые программы «Гуляют ребятки в зимние святки», «Реки нашего края», «Весенний переполох», спортивные эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», выставки творческих работ обучающихся по разным темам; реализуется практическая часть в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Валеология», «Водный туризм», «Скалолазание» и др., а также проект «Календарь народных праздников».

В летний период ДЭТЦ организует для обучающихся туристско-краеведческие маршруты, пешие походы по Северо-Чуйскому хребту, дети принимали участие в туристическом фестивале «Песчаная – 2016».

В каникулярное время ДЭТЦ организует для учащихся города Бийска, в том числе и детей своего учреждения, открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях,

В течение лета 2016 года трудоустроены через Центр занятости населения в рамках программы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» 140 обучающихся.

Доля детей, охваченных культурно-досуговыми (организованными) мероприятиями в каникулярное время, от общего числа обучающихся в учреждении за 2016 год составила 20% (404 обучающихся).

### **Показатели, характеризующие объем (содержание) оказываемой муниципальной услуги**

№ п/п	Наименование показателя	Оценка выполнения муниципального задания					
		2016 год			2017 год		
		план	факт	% вып	план	факт	% вып
1.	Количество обучающихся, зачисленных в учреждение дополнительного образования	-	-	-	1824	1997	109,5 %
2.	Количество групп всего	-	-	-	184	294	159,8 %
3	Количество детей, занимающихся в группах	2020	2992	148,4%	2675	3473	129,8 %
4	Количество учебных часов	-	-	-	583	537	92%

Муниципальная услуга в части количества обучающихся, занимающихся в группах, больше планового значения на 48% и выше значения по отчету на 47,4% % в 2016 году. На момент проверки данный показатель превышает плановый показатель на 29,8%.

Муниципальная услуга в части количества учебных часов на момент проверки не выполнена – 92% от планового показателя. Причина: за 1 квартал 2017 года у 5 педагогов произошло снижение учебной нагрузки на 34 часа, 1 педагог дополнительного образования уволился – 16 часов.

В соответствии с приказами на зачисление и отчисление детей на 31.12.2016 год в ДЭТЦ занимались в одном или нескольких детских объединениях 2992 детей; на 30.03.2017 года – 3030 обучающихся. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) на 30.03.2017 - 1997 детей.

Согласно приказам МБУ ДО «ДЭТЦ» о зачислении и отчислении обучающихся на 31.12.2016 г. в учреждении группы кратковременного пребывания (детское объединение «Радуга») посещают 126 детей; охвачены другими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами – 170 дошкольников.

По итогам проведенной проверки по организации работы раннего развития детей установлено, что списочный состав детей, присутствующих на занятии в журнале отмечается несвоевременно. Так во всех группах школы раннего развития с сентября по декабрь присутствовало 100% детей на занятиях согласно расписания. На момент проверки фактическое количество детей не совпадало с количеством детей, отмеченных в журнале: группа 5-ти лет № 3 из 10 детей на занятии присутствовало 4 ребенка (40%), группа – 6-ти лет № 3 из 11 детей – 6 (54%), группа 6-ти лет № 4 из 10 детей - 7 (70%).

В группе 6-ти лет № 3 все обучающиеся из дошкольных учреждений города (ДОУ № 51- 1 ребенок, ДОУ 91 – 5 детей, ДОУ 73 – 4 ребенка, ДОУ 9 – 2, ДОУ 26 – 1).

В группе 6-ти лет № 4 десять детей из дошкольных учреждений города (ДОУ 72 – 1 ребенок, ДОУ № 9 – 1, ДОУ 91 – 2, ДОУ 10 – 2, ДОУ 65 – 1, ДОУ 3 – 1, ДОУ 42- 1, ДОУ 17 – 1).

Группы 6-ти лет № 3 и № 4 занимаются во вторую половину дня по тем же программам, что и неорганизованные дети.

### **Порядок оказания муниципальной услуги»**

В образовательном учреждении функционирует официальный сайт <http://detc-biysk.ru/>. На сайте создан обязательный раздел «Сведения об образовательной организации» и все требуемые подразделы в нем. На момент проверки на сайте в разделе «Образование» размещены документы на текущий 2016-2017 учебный год: учебный план, аннотации к рабочим программам, с приложением их копий. На сайте также обновлены план ФХД и муниципальное задание на текущий год. В целях обеспечения доступности муниципальных услуг на официальном сайте учреждения для всех жителей, работает версия для слабовидящих, карта сайта. Сайт имеет удобную навигацию, систематически обновляется новостная информация. На момент проверки опубликованы новости от 31.03.2017, 30.03.2017, 27.03.2017.

Вывод: муниципальное задание в части показателей, характеризующих качество и объём (содержание) оказываемой муниципальной услуги за 2016-2017 гг. выполнено.

Рекомендации по устранению недостатков

1. При разработке дополнительных общеобразовательных программ объединений соблюдать принцип единого календарно-тематического планирования.
2. Списочный состав детей объединений, присутствующих на занятии в журнале отмечать своевременно.





Утверждены приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДЭТЦ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 1 апреля 2017 года**

Nn/n		Единица измерения	ОСНОВАНИЕ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1824 Чел.	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144 Чел.	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1165 Чел.	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	402 Чел.	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	113 Чел.	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 - Чел.	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210 Чел. 12 %	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 - Чел. %	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 - Чел. %	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	8 - Чел. 0,4 %	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6/п. 1.1* 100%)

	образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	110 - чел 6%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 - чел 0,7	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 - чел	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 - чел	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	87 - Чел 4,7 %	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	819 Чел 45 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	673 Чел 37 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	112 Чел 6 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 Чел %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)

1.8.4	На федеральном уровне	25 Чел %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	9 Чел 1,3 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	588 Чел 32 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	369 Чел 20 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	201 Чел 11 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 Чел %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на межрегиональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	12 Чел 0,6 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне,

			протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	6 Чел. 0,3 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	384 Чел. 21%	численность участников образовательных и социальных проектов за предыдущий календарный год: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	178 Чел. 10%	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1.10.1/п.1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	206 Чел. 11 %	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1.10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 - Чел. %	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1.10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	0 - Чел. %	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1.10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	0 - Чел. %	численность участников образовательных и социальных

			проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п. 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц	количество проведенных мероприятий всех уровней за исключением внутренних за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	11 единиц	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	4 - единиц	количество проведенных мероприятий регионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0- единиц	количество проведенных мероприятий межрегионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0- единиц	количество проведенных мероприятий Федерального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0- единиц	количество проведенных мероприятий международного уровня за предыдущий календарный год
1.12	Общая численность педагогических работников	36 чел.	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел. 78 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	28 чел. 78 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)

	работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 – чел. 22 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 13%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.16/п. 1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 67 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	Высшая	7- человек 19 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17.2	Первая	17 человек 47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	3- человек 8%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 чел. 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1	До 5 лет	12чел. 33 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	1- человек 0,27	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3- человек 8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 75 %	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 16 %	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	24 - единиц	X
1.23.1	За 3 года	13 единиц	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	11 единицы	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 чел.	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура		X



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 -	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	-	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	-	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	0	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	2 единиц	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актный зал	1 единиц	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	1	количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	2	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся

2.6.2	С медиатекой	-	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отсканировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п, 2.5 *п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0